



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020

TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ - RELIGIE ORTODOXĂ

DESIGNUL EVALUĂRII

Clasa: a III-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Titlul lecției: Test de evaluare inițială

Competențe specifice ce urmează a fi evaluate prin sarcina de evaluare propusă:

- 1.1. Explicarea unor aspecte specifice propriei credințe religioase;
- 1.2. Evidențierea unor caracteristici comportamentale ale unor modele de credință;
- 1.3. Aplicarea în mod autonom a unor reguli de comportament moral-creștin în diferite contexte de viață reale sau imaginare;
- 2.1. Asumarea în mod explicit a unor responsabilități din cadrul grupurilor din care face parte;
- 3.1. Explicarea importanței unor evenimente religioase în viața comunității și a societății;
- 5.2. Explicarea rolului diferitelor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și comunității.

Unitățile de conținut care sunt vizate prin sarcina de evaluare:

- I. Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu
- II. Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor
- III. Oamenii își arată iubirea unii față de alții
- IV. Crăciunul și Anul Nou –tradiții
- V. Floriile, Paștile și Rusaliile –tradiții

Sarcina/testul de evaluare: este realizat pentru învățarea online și offline, prezentat în două variante: **Google Forms** și **Word**, având aceea structură de evaluare. Testul de evaluare cuprinde itemi din toate unitățile de conținut prevăzute în programa clasei a II-a, la disciplina Religie ortodoxă și se completează și în format electronic pe următorul link:

<https://forms.gle/vEjeqLKxLa1LR58a6>

Descriptori de performanță (minim, mediu, maxim) și modul de interpretarea rezultatelor: la finalul testului inițial elevul: va afla care sunt răspunsurile corecte; va înțelege unde a greșit; va afla care este punctajul realizat.

Scop:

- stabilirea gradului în care elevii au asimilat noțiunile și conceptele specifice disciplinei religie, prin manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase;
- valorificarea rezultatelor obținute în proiectarea activității didactice;
- stabilirea programelor de învățare remedială și de educație diferențiată;



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020

Strategia didactică:

- **Forma de organizare:** individuală;
- **Metode didactice:** evaluare orală, evaluare prin lucrări scrise, evaluare cu ajutorul programelor computerizate;
- **Materiale didactice:** Sfânta Scriptură, fișe de lucru, textul scripturistic, textul patristic, etc.;
- **Mijloace de învățare:** videoproiectorul, laptop-ul, CD-playerul, Smart Board, coli flipchart, markere, platforme online;
- **Platforme online:** Google Forms;
- **Webografie/Sitografie:** evidențierea titlurilor/lucrărilor folosite în construirea propriului demers didactic.

Sugestii de evaluare: Testul de evaluare inițială propus pentru clasa a III-a la disciplina Religie Ortodoxă:

- este precedat de o oră de recapitulare;
- este centrat pe valorificarea competențelor cuprinse în programa școlară, prin raportarea la experiențele personale ale elevilor;
- cuprinde itemi variați: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi;
- este prezentat în două variante de lucru: format letric și format electronic, prin valorificarea fișei de lucru și a platformelor Google Forms;
- punctajul total este de 100 puncte;
- are ca scop stabilirea programelor de învățare remedială și de educație diferențiată.

Tipul lecției: Lecție de verificare și apreciere a rezultatelor școlare

Timp de lucru: 40 minute.

Bibliografie:

1. *** *Biblia sau Sfânta Scriptură*, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române. Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxa, ediție 2008;
2. Gabriela Favu, Ana Nicoleta Danciu, Ionelia Țițirigă, Daniela Lupiș, Religie, Manual pentru Clasa a II –a, Editura Corint Educațional, București, 2015.
3. Programa școlară pentru disciplina Religie Ortodoxă – Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II a, aprobată prin Ordinul ministrului NR. 3418 /19.03.2013 BUCUREȘTI, 2013.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



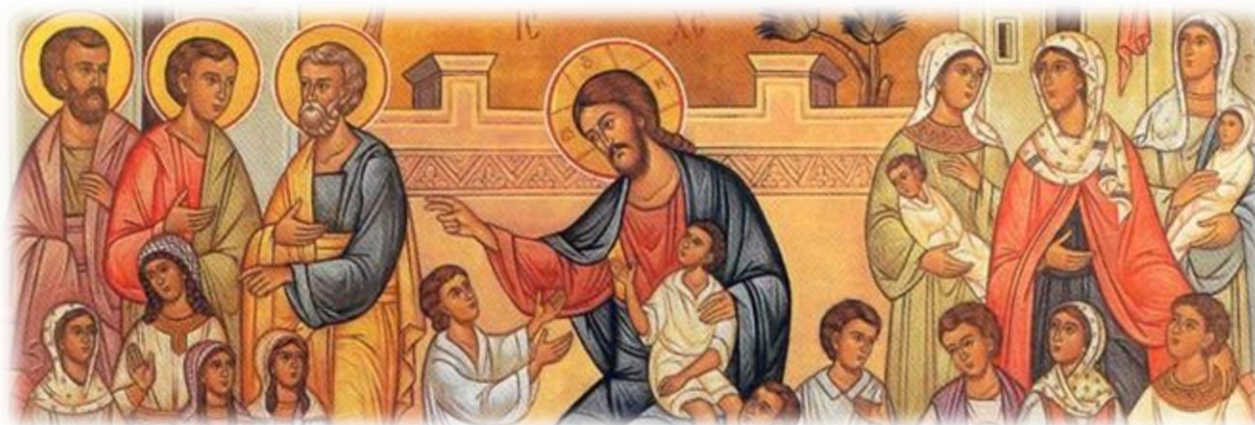
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**



**TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ
RELIGIE ORTODOXĂ, CLASA a III-a**

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Marchează răspunsurile corecte:

- Simbolul cerc - răspuns unic (un singur răspuns este corect);
- Simbolul pătrat - răspuns multiplu (mai multe răspunsuri sunt corecte);
- Punctaj maxim 100 puncte. (90 p. + 10 p. din oficiu)

1. Iubirea este sentimentul cel mai înalt al omului. Din iubire, omul face fapte bune fără a aștepta ceva în schimb. Bifează care sunt modalitățile de exprimare a iubirii față de Dumnezeu și față de semenii:

15 puncte





MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

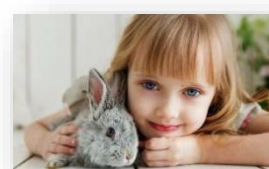


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**



a)

b)

c)

d)

- 1) Rugăciunea
- 2) Faptele bune
- 3) Respectul față de natură

2. Dumnezeu Își arată iubirea față de oameni prin cuvintele Sale din Biblie, prin minuni, dar și prin trimiterea în lume a Fiului Său. Pentru a obține învățături din Sfânta Scriptură, realizează corespondența între enunțurile scrise din coloana A și continuarea lor din coloana B:

10 puncte



a) ...te-a
mântuit.

b) ...păziți
poruncile
Mele.

c) ...așa cum v-am
iubit Eu.

d) ...și se va
izbăvi.

e) ...întru Care
am binevoit!

1) Nu te teme;
crede numai...

2) De Mă iubiți...

3) Să vă iubiți
unii pe alții...

4) Credința ta..



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ



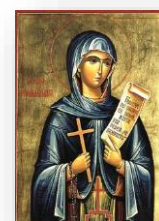
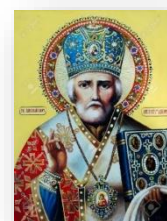
FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

5) Acesta este
Fiul Meu cel
iubit...

3. Sfinții sunt modele de iubire și bunătate pentru toți creștinii. Realizează corespondența între persoana sfântă reprezentată în icoana din coloana A și modalitatea prin care și-a arătat iubirea față Dumnezeu și față de semenii din coloana B:

15 puncte



a) Au vindecat oamenii săraci fără să primească plată, de aceea se aseamănă cu samarineanul milostiv. Pentru faptele lor bune sunt cunoscuți ca "doctori fără de arginți"	b) A vestit și mărturisit credința în Mântuitorul Iisus Hristos. Se ruga pentru cei care îi făceau rău. Pentru iubirea și curajul său este cunoscut ca "primul martir creștin"	c) A vindecat bolile copiilor și a ajutat mamele. Pentru faptele sale bune mai este cunoscut ca "ocrotitorul copiilor"	d) A ajutat trei fete sărace dându-i tatălui lor câte o pungă cu galbeni pentru fiecare. Pentru faptele sale bune mai este cunoscut ca "prietenu copiilor"	e) A schimbat hainele sale cu cele rupte ale unei fete sărace. Pentru faptele sale bune este numită "cea milostivă"
---	--	--	--	---

1) Sfântul Arhidiacon Ștefan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Sfântul Ierarh Nicolae	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Sfinții Cosma și Damian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Sfântul Stelian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Sfânta Cuvioasă Parascheva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020

4. Prietenia adevărată dintre oameni are la bază prietenia cu Domnul Iisus Hristos. Urmărește cu atenție videoclipul de mai jos și selectează modalitățile prin care oamenii își pot arăta iubirea unii față de alții:

25 puncte

Videoclip

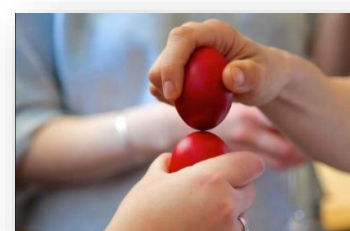
Prietenia și iubirea creștină



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) ajutor; | <input type="checkbox"/> b) mângâiere; |
| <input type="checkbox"/> c) indiferență; | <input type="checkbox"/> d) recunoștință; |
| <input type="checkbox"/> e) iertare; | <input type="checkbox"/> f) dragoste. |

5. Poporul român are cele mai frumoase tradiții și obiceiuri legate de marile sărbători creștine. Privește cu atenție imaginile, citește enunțurile și apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) afirmațiile de mai jos:

25 puncte





MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

a)

b)

c)

- a) Cele mai cunoscute tradiții religioase de Crăciun sunt: vizita preotului cu icoana Nașterii Domnului, vestirea Nașterii prin colinde și umblatul cu steaua;
b) De Florii se organizează pelerinaj și se sfințesc ramuri de salcie;
c) Cele mai cunoscute tradiții populare de Paști sunt vopsirea sau încondeierea ouălor, sfințirea pâinii numite "paști" și sfințirea bucatelor specifice;
d) Pomenirea eroilor neamului se face de Învierea Mântuitorului;
e) De Anul Nou, copiii merg cu "Plugușorul", iar în primele zile ale anului se merge cu "Steaua";

Adevărat

Fals



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

GRILA DE RĂSPUNSURI

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Număr întrebare	Răspuns oferit
Întrebarea 1	
Întrebarea 2	
Întrebarea 3	
Întrebarea 4	
Întrebarea 5	
Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)	

TE FELICIT!



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

GRILA DE RĂSPUNSURI CORECTE ȘI BAREME

Număr întrebare	Răspuns corect
Întrebarea 1	1a, 2b, 3c (15 p.) 3 puncte pentru fiecare corespondență (3x5p=15p)
Întrebarea 2	1b, 2b, 3c, 4a, 5e (10 p.) 2 puncte pentru fiecare corespondență (5x2p=10p)
Întrebarea 3	1b, 2c, 3a, 4d, 5e (20 p.) 3 puncte pentru fiecare corespondență (5x3p=15p)
Întrebarea 4	a, b, d, e, f, (25 p.) 5 puncte pentru fiecare corespondență (5x5p=25p)
Întrebarea 5	a, b, c (A); d, e (F) (25 p.) 5 puncte pentru fiecare afirmație apreciată corect (5x5p=25p)
Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)	

