



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Grila de evaluare propusă pentru RED

Pentru Platforma **e-Religie.ro** propunem o grilă criterială de evaluare a RED.¹

Grila are **patru secțiuni**, dintre care prima vizează câteva condiții preliminare, cu un standard de **20 puncte posibile**, urmată de secțiuni privind conținutul învățării, cu un standard de **30 de puncte posibile**, demersul didactic, cu un standard de **30 de puncte posibile** și elemente de funcționalitate, interfața, aspect vizual, cu un standard de **20 de puncte posibile**. Punctajul maxim este de **100 de puncte**.

Pentru fiecare criteriu, este descrisă modalitatea de interpretare pentru 5/10 puncte, ca reper orientativ pentru aprecierea punctuală.

I. Condiții preliminare

a) Este corect încadrată și suficient descrisă

• **5 puncte:**

- Are date de identificare: an de studiu, disciplina, domeniul/unitatea;
- Indică clar competența specifică și măsura în care contribuie la dezvoltarea acesteia prin activitatea de învățare propusă;
- Sarcina de lucru indică atât criteriul de succes/permanența minim acceptabilă/mod de evaluare cât și condiția de realizare);
- este indicat autorul;

b) Este nediscriminatorie

- **5 puncte:** Nu conține niciun element potențial discriminatoriu (rasă, religie, grupuri minoritare, sex, convingeri religioase etc.).

c) Este accesibilă

- **5 puncte:** Este publică/ Poate fi vizualizată de oricine fără a necesita autentificare.

d) Indică sursele folosite

- **5 puncte:** Include text/ imagini/ sunet/ video și precizează (corect) sursele.

II. Conținut al învățării/ conținut științific

a) Corectitudinea științifică

- **10 puncte:** Toate conținuturile științifice (informații/ concepte/ fenomene/ relații etc.) sunt corecte/ valide/ pertinente.

b) Relevanța pentru învățare

- **10 puncte:** Respectă recomandările din curriculum (programă). Respectă principiile didactice: particularități de vârstă (limbaj, nivel de dezvoltare psihică, cunoștințe anterioare), sistematizare, progresie. Face legătura cu cunoștințele anterioare. Face

¹ Metodologie - cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar, Anexă 1 la ordinul ministrului educației naționale nr.5061/26.09.2017 - Criterii de conformitate ale mijloacelor de învățământ (materiale grafice, audiovizuale și programe informatice educaționale)



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

legătura cu practica/ viața reală. Este realizată transpoziția pentru scopul educațional. Favorizează retenția.

c) Organizare

- **10 puncte:** Include ancore cognitive, scheme de organizare, hărți conceptuale. Oferă o privire de ansamblu asupra conținuturilor incluse (la debut sau/ și la final). Conținutul este sistematizat. Resursa include cel puțin un element care să susțină construcția/ structurarea cunoașterii (informații/ concepte/ fenomene/ relații) sau dezvoltarea de capacități/ atitudini. Realizează conexiuni inter- și transdisciplinare.

III. Demers didactic

a) Rezultate așteptate ale învățării

- **5 puncte:** Sunt evidente elemente precum: înțelegerea, aplicarea, analizarea, evaluarea/ analiza critică, crearea. Vizează explicit formarea de capacități și/ sau atitudini. Dedicată atât informării cât și formării.

b) Strategie didactică

- **5 puncte:** Strategia didactică este evidentă – parcursul de învățare este explicit condus, în etape succesive și logice, către atingerea rezultatelor așteptate. Fiind o resursă de evaluare, aceasta are un parcurs în progresie.

c) Motivare/ Atractivitate/ Inovație didactică

- **5 puncte:** Este atractivă, dinamică. Susține motivația învățării și favorizează un parcurs participativ și antrenant (inclusiv prin elemente de gamification).

d) Interactivitate/ Colaborare

- **5 puncte:** Oferă indicații pentru a susține învățarea (conștientă și activă). Include secvențe care permit interacțiunea cu conținutul (pentru exersare, evaluare). Solicită input și oferă feedback.

e) Indicatori de progres

- **5 puncte:** Include indicatori de progres în material. Confirmă progresul în parcursul de învățare.

f) Parcurhuri alternative/ complementare

- **5 puncte:** Informația verbală (audio sau text) este susținută de elemente vizuale/ de alternative-suport. Face apel la mai multe canale de comunicare (text/ audio și video/ grafică), folosește cel puțin o metodă și un procedeu didactic. Resursa este inflexibilă/se poate adapta pentru diverse niveluri de înțelegere/ particularități (de receptare sau integrare) ale audienței.

IV. Funcționalități, interfață, aspect

a) Utilizare

- **5 puncte:** Fiecare element funcțional este accesibil ușor și poate fi identificat rapid.

b) Reutilizare și integrare

- **5 puncte:** Poate fi preluată și editată ușor, fără autentificare/ fără limitări de acces/ fără să fie nevoie de instalare de software suplimentar. Poate fi integrată facil în alte platforme.

c) Aspecte de design vizual



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

- **5 puncte:** Aspect estetic, clar (spațiere, predictibilitate/ orientare facilă). Elementele grafice susțin corect mesajul prin culori, poziționare, asociere/ relație, simboluri indiciale.
- d) Calitate audio/ video/ grafică
- **5 puncte:** Toate elementele multimedia sunt de calitate bună sau foarte bună. Imagini clare. Video/ animații de calitate tehnică bună. Sunet de bună calitate/inteligibil. Text fără greșeli de redactare, cu diacritice, cu majuscule unde este cazul.

Referințe

1. Istrate, O. (2021). [Resurse educaționale deschise](https://revistaprofesorului.ro/resurse-educationale-deschise/). În: Revista Profesorului. Nr. 2/ 2021. Online: <https://revistaprofesorului.ro/resurse-educationale-deschise/>
2. * * * Metodologie - cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar, Anexă 1 la ordinul ministrului educației naționale nr.5061/26.09.2017 - Criterii de conformitate ale mijloacelor de învățământ (materiale grafice, audiovizuale și programe informatice educaționale) (accesat în august 2021). Online: <https://www.edu.ro/ordinul-ministrului-educa%C8%9Biei-na%C8%9Bionale-nr-50612017-pentru-aprobarea-metodologiei-cadru-privind/>