



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

TEST DE EVALUARE A UNITĂȚII V DE CONȚINUT

DESIGNUL EVALUĂRII

Clasa: a X-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea V de conținut: *Religiile lumii*

Competențe specifice ce urmează a fi evaluate prin sarcina de evaluare propusă:

- 1.4. Identificarea diferențelor dintre spiritualitatea creștină și alte religii, concepții și practici religioase existente în lumea contemporană;
- 2.2. Elaborarea unor texte (referate, eseuri, articole, etc.) folosind termeni specifici religiei;
- 5.3. Valorificarea eficientă a cunoștințelor de istorie a religiilor pentru abordarea unei atitudini responsabile, de acceptare a semenilor care împărtășesc alte religii și convingeri morale.

Conținutul vizat prin sarcina de evaluare:

1. Religii orientale (hinduismul, budismul, confucianismul)

Sarcina/testul de evaluare: este realizat pentru învățarea online și offline, prezentat în două variante: **Google Forms** și **Word**, având aceeași structură de evaluare. Testul de evaluare cuprinde itemi din conținutul unității V, prevăzută în programa clasei a X-a, la disciplina Religie ortodoxă și se completează și în format electronic pe următorul link:

<https://forms.gle/AdHSpjPYTKo7SRMQ8>

Descriptori de performanță (minim, mediu, maxim) și modul de interpretarea rezultatelor: la finalul testului de evaluare elevul: va afla care sunt răspunsurile corecte; va înțelege unde a greșit; va afla care este punctajul realizat.

Scop:

- stabilirea gradului în care elevii au asimilat noțiunile și conceptele specifice disciplinei religie, prin manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase;
- valorificarea rezultatelor obținute în proiectarea activității didactice;
- personalizarea demersului didactic în vederea atingerii competențelor din programa școlară și creșterea performanței școlare.

Strategia didactică:

- **Forma de organizare:** individuală;
- **Metode didactice:** evaluare prin lucrări scrise, evaluare cu ajutorul programelor computerizate;



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

- **Materiale didactice:** Sfânta Scriptură, fișe de lucru, textul scripturistic, texte specifice religiilor orientale etc.;
- **Mijloace de învățare:** videoproiectorul, laptop-ul, CD-playerul, Smart Board, coli flipchart, markere, platforme online;
- **Platforme online:** Google Forms;
- **Webografie/Sitografie:** evidențierea titlurilor/lucrărilor folosite în construirea propriului demers didactic.

Sugestii de evaluare: Testul de evaluare propus pentru unitatea de conținut *Religiile lumii*, clasa a X-a la disciplina Religie Ortodoxă:

- este precedat de o oră de recapitulare;
- este centrat pe valorificarea competențelor cuprinse în programa școlară, prin raportarea la experiențele personale ale elevilor;
- cuprinde itemi variați: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi;
- este prezentat în două variante de lucru: format letric și format electronic, prin valorificarea fișei de lucru și a aplicație Google Forms;
- punctajul total este de 100 puncte.

Tipul conținutului: lecție de verificare și apreciere a rezultatelor școlare

Timp de lucru: 30 minute

Bibliografie:

1. *** *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române. Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, ediție 2008;
2. Muha Corneliu, *Religie Clasa a X-a – Auxiliar didactic pentru elevi*, Editura Sfântul Mina, Iași, 2009;
3. Programa școlară pentru disciplina Religie Ortodoxă - CLASELE a IX-a– a XII-a, aprobat prin Ordinul ministrului NR. 5230 /01.09.2008 București, 2008.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020



TEST DE EVALUARE *Religiile lumii*

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Marchează răspunsurile corecte:

- Simbolul cerc ☐ - răspuns unic (un singur răspuns este corect);
- Simbolul pătrat ☐ - răspuns multiplu (mai multe răspunsuri sunt corecte);
- Punctaj maxim 100 puncte. (90 p. + 10 p. din oficiu).

1. Prin studierea diferitelor religii descoperim învățăturile comune ale acestora, care trimit la bazele ființei și existenței umane, având ca scop problema cunoașterii, formarea personalității, desăvârșirea spirituală. Stabilește valoarea de adevărat sau fals a următoarelor afirmații legate de întemeietorii religiilor orientale:

6 puncte



- a) Hinduismul a fost întemeiat de Brahma;
b) Budismul respinge ideea de Dumnezeu, ca

Adevărat

☐
☐

Fals

☐
☐



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Ființă Supremă;

c) Cel care a pus bazele confucianismului a fost maestrul Kung Fu-tzi sau Confucius;

☐

☐

d) Întemeietorul budismului este Buddha (*Iluminatul, Trezitul, Înțeleptul, Cel care a găsit calea spre Nirvana*);

☐

☐

e) Hinduismul are un întemeietor care să le descopere oamenilor calea adevărată;

☐

☐

f) Confucianismul este o doctrină etică, filosofică dar și social-politică apărută în India.

☐

☐

2. Pe fiecare rând sunt enumerați întemeietorii religiilor studiate la clasă, iar în coloane întâlnim denumirea acestor religii. Realizează corespondența între religii și întemeietorul potrivit fiecăreia dintre ele:

4 puncte



a) Hinduismul

b) Confucianismul

c) Budismul

d) Creștinismul

1. Iisus Hristos

☐

☐

☐

☐

2. Siddharta Gautama (Buddha)

☐

☐

☐

☐

3. Fără întemeietor

☐

☐

☐

☐

4. Kung Fu-tzi (Confucius)

☐

☐

☐

☐



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

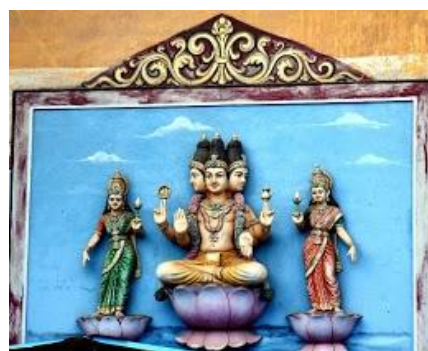
PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

3. În perioada hinduismului medieval, sub influența creștinismului, apare o grupare de zeiți similară Sfintei Treimi. Aceasta este numită Trimurti și este alcătuită din:

6 puncte



☐ a) Shiva;



☐ b) Brahma;



☐ c) Buddha;



☐ d) Vishnu.

4. Mesajul lui Siddhartha Gautama era: *Nu crede nimic, indiferent unde ai citit sau cine a spus acel lucru, dacă nu este în acord cu propria ta rațiune.* Bifează care dintre următoarele noțiuni sunt specifice uneia dintre cele trei religii orientale:

6 puncte



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020



a) Confucianism

b) Hinduism

c) Budism

1. Castele	☐	☐	☐
2. Respectul față de strămoși	☐	☐	☐
3. Disciplina și normele	☐	☐	☐
4. Calea suferinței	☐	☐	☐
5. Samsara (reîncarnarea)	☐	☐	☐
6. Nirvana	☐	☐	☐

5. În fiecare religie sunt întâlnite simboluri care reflectă specificul doctrinar și care sugerează apartenența adepților săi la o comunitate. Stabilește corespondența între fiecare simbol regăsit în coloane și religia aferentă acestuia:

8 puncte





MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



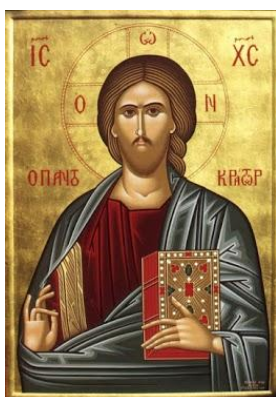
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

**PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020**

	a) Crucea	b) Vaca sacră	c) Roata cu 8 brațe	d) Semnul pentru <i>viață</i> sau imaginea maestrului Kung Fu-tzi
1. Creștinism	☐	☐	☐	☐
2. Hinduism	☐	☐	☐	☐
3. Confucianism	☐	☐	☐	☐
4. Budism	☐	☐	☐	☐

6. Una dintre religiile orientale studiate respinge ideea de Dumnezeu, ca Ființă Supremă. În plus, nici întemeietorul nu este considerat vreun profet al lui Dumnezeu sau zeu, ci doar o călăuză, un maestru spiritual. Identificați, dintre exemplele de mai jos, care este această religie:

2 puncte



☐ a) Creștinismul;



☐ b) Hinduismul;



☐ c) Budismul;



☐ d) Confucianismul.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

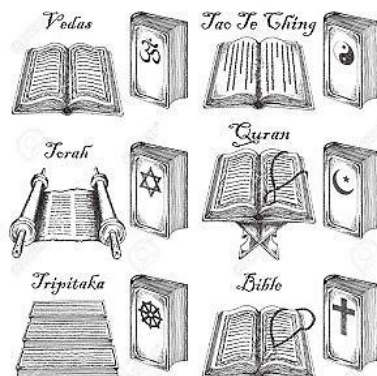


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

7. Având în vedere că ați învățat la clasă despre religiile orientale și cărțile reprezentative ale acestora, stabiliți corespondența între izvoarele scrise, aflate pe coloane, și religia potrivită:

6 puncte



a) *Analecte*

b) *Tripitaka/Cele
trei coșuri*

c) *Vede*

1. Hinduism

☐

☐

☐

2. Budism

☐

☐

☐

3. Confucianism

☐

☐

☐

8. Hinduismul, de la apariția lui și până în prezent, a cunoscut mai multe perioade, cunoscute de voi din lecțiile studiate. Realizați corespondența între perioadele istorice, regăsite în coloane, și specificul acestora:

8 puncte





MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

**PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020**

	a) Hinduismul vedic	b) Hinduismul brahmanic	c) Hinduismul medieval	d) Hinduismul modern
1. Pune accent pe jertfele de animale necesare pentru a se menține ordinea în Univers și în societate;	☐	☐	☐	☐
2. Accentul cade pe importanța vieții, în mod special natura;	☐	☐	☐	☐
3. Gândirea și viața religioasă aveau în prim plan trei zei: Brahma, Shiva și Vishnu;	☐	☐	☐	☐
4. Fiecare adept este fidel unui zeu la care se închină zilnic, dar face apel și la alte zeități, atunci când trebuie să depășească anumite obstacole în viață.	☐	☐	☐	☐

9. Termenul *hindu* are rădăcină comună cu fluviul Indus și țara India și înseamnă, practic, indian. Hinduismul include majoritatea religiilor indigene ale subcontinentului cu același nume. Stabilește valoarea de adevărat sau fals a următoarelor afirmații:

6 puncte



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020



	Adevărat	Fals
a) Istoricii plasează începutul hinduismului în jurul anului 1500 î. Hr;	☐	☐
b) Hinduismul are la origine religia vedică;	☐	☐
c) Brahmanii nu aduceau jerfe zeilor;	☐	☐
d) Hinduismul practică zoolatria;	☐	☐
e) Gangele este idolatrizat ca zeița Ganga;	☐	☐
f) Hindușii au ca sărbătoare Crăciunul.	☐	☐

10. Din lecțiile studiate la clasă despre budism, ați desprins rolul și importanța florii de lotus în această religie. Enumerați semnificațiile florii de lotus în budism:

6 puncte



- ☐ a) puritatea;
- ☐ b) călătoria spre iluminare, crescând din ape noroioase spre lumină;
- ☐ c) deschiderea spre soare;
- ☐ d) frumusețea perfectă.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

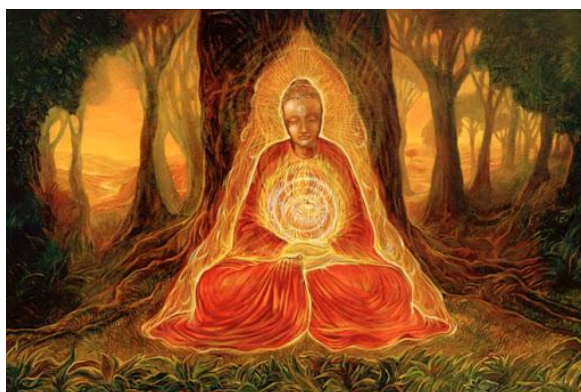


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

11. Buddha îi învață pe adepții săi că ființele și fenomenele se află într-o stare de continuă mișcare, iar prin aceasta rămân mereu nemuritori. Neacceptarea acestui adevăr, mai ales a celui legat de iluzia eului, are drept consecință suferința. Buddha a stabilit câteva principii fundamentale ale învățăturii sale:

2 puncte



- ☐ a) viața este suferință;
- ☐ b) adevărul despre originea suferinței;
- ☐ c) adevărul despre călugării budiști;
- ☐ d) adevărul despre Buddha.

12. În prezent, budismul este o religie care s-a răspândit în Asia Centrală și de Sud-Est, dar și în restul lumii, devenind o religie cu caracter universalist. Identificați ideile de bază ale budismului dintre variantele enumerate mai jos:

2 puncte



- ☐ a) pacea vine din interior;
- ☐ b) rațiunea nu este importantă;
- ☐ c) calea de mijloc duce la nirvana;
- ☐ d) totul este foarte frumos.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

**PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020**

13. Cartea fundamentală a învățăturilor confucianiste a exercitat o influență aparte asupra gândirii orientale. Alegeți, dintre cele enumerate mai jos, scrierea care aparține lui Confucius:
2 puncte



1. Shogun;
2. Analecte;
3. Coran;
4. Vede.

14. Apariția învățăturilor lui Confucius a pus bazele unei filosofii a moralei care a influențat cultura chineză sute de ani. Recunoașteți principiile definitorii ale codului etic al lui Confucius:
6 puncte



- ☐ a) Fraternitate;
- ☐ b) Fidelitate;
- ☐ c) Loialitate;
- ☐ d) Umanitate;
- ☐ e) Sinceritate.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

15. Învățătura confucianistă se bazează pe moralitate și pe menținerea păcii între oameni. Alegeți care dintre următoarele enunțuri aparțin învățăturilor acestei religii:

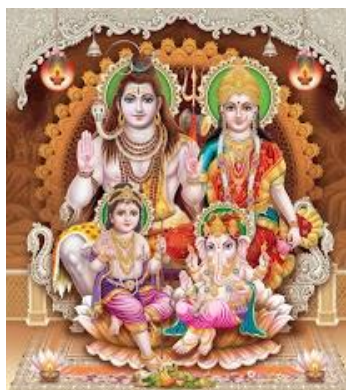
9 puncte



- ☐ a) Când urăști o persoană, atunci ești învins de ea;
- ☐ b) Omul ales are de respectat trei lucruri de care eu însumi nu-s în stare: omenie fără mânie, înțelepciune fără rătăcire și curaj fără teamă;
- ☐ c) Când vezi un om bun, gândește-te să-l întreci; când vezi un om rău, cercetează-ți inima;
- ☐ d) Ce ție nu-ți place altuia nu face;
- ☐ e) Nu judeca pentru a nu fi judecat;
- ☐ f) Iubește pe aproapele tău ca pe tine însuși.

16. Una dintre cele mai importante religii politeiste din Asia se deosebește de celelalte religii prin faptul că nu are un întemeietor, o doctrină clară și un cult unitar. Care este numele acestei credințe orientale, care se află la originea altor două religii actuale: jainismul și budismul?

2 puncte



Răspuns _____



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

17. Potrivit doctrinei hinduse, sufletul este antrenat într-un ciclu existențial continuu: naștere-moarte-renaștere, reîncarnându-se în diferite trupuri, fie de plante, fie de animale, fie de oameni. Această succesiune neîntreruptă este determinată de faptele bune sau rele săvârșite de om pe parcursul vieții. Ce reprezintă aceste fapte?

3 puncte



Răspuns _____

18. Conform învățăturilor hinduso-budiste, adepții acesteia trebuie să-și împrăpieze disciplina fizică și mentală care are un rol important pentru viața lor. Având în vedere aceste precepte, precizați cum se numește această practică?

2 puncte



Răspuns _____



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

19. Adepții hinduismului cred că viața lor actuală este un produs al karmei din viața anterioară. Având la bază și conceptul de dharma (ordinea universului), societatea indiană a fost împărțită în patru mari clase, numite varne sau _____:

2 puncte



Răspuns _____

20. În tradiția budistă, calea către iluminare este reprezentată de dharma. Aceste brațe - 8 la număr - reprezintă tot atâtea învățături care însumează un cod etic, un ghid pentru o viață bună și pentru atingerea fericirii. Numește modul de reprezentare a acestui vechi simbol budist cunoscut drept *Calea cu opt brațe* sau _____:

2 puncte



Răspuns _____



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020

GRILA DE RĂSPUNSURI

Religiile lumii

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Număr întrebare	Răspuns oferit	Număr întrebare	Răspuns oferit
Întrebarea 1		Întrebarea 11	
Întrebarea 2		Întrebarea 12	
Întrebarea 3		Întrebarea 13	
Întrebarea 4		Întrebarea 14	
Întrebarea 5		Întrebarea 15	
Întrebarea 6		Întrebarea 16	
Întrebarea 7		Întrebarea 17	
Întrebarea 8		Întrebarea 18	
Întrebarea 9		Întrebarea 19	
Întrebarea 10		Întrebarea 20	
Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)			

TE FELICIT!



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020

SCHEMA DE NOTARE (BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE)

Religiile lumii

Număr întrebare	Răspuns corect	Număr întrebare	Răspuns corect
Întrebarea 1	b, c, d (A); a, e, f (F) (6 p.) 1 punct pentru fiecare afirmație apreciată corect (6x1p=6p)	Întrebarea 11	a, b (2 p.)
Întrebarea 2	1d, 2c, 3a, 4b, (4 p.)	Întrebarea 12	a, c (2 p.)
Întrebarea 3	a, b, d, (6 p.) câte 2 puncte pentru fiecare afirmație apreciată corect (3x2p=6p)	Întrebarea 13	2 (2 p.)
Întrebarea 4	1b, 2a, 3a, 4c, 5b, 6c (6 p.)	Întrebarea 14	b, c, e (6 p.) câte 2 puncte pentru fiecare afirmație apreciată corect (3x2p=6p)
Întrebarea 5	1a, 2b, 3d, 4c (8 p.) câte 2 puncte pentru fiecare corespondență (4x2p=8p)	Întrebarea 15	a, b, c (9 p.) câte 3 puncte pentru fiecare afirmație apreciată corect (3x2p=9p)
Întrebarea 6	c (2 p.)	Întrebarea 16	hinduismul (2 p.)
Întrebarea 7	1c, 2b, 3a (6 p.) câte 2 puncte pentru fiecare corespondență (3x2p=6p)	Întrebarea 17	karma (3 p.)
Întrebarea 8	1b, 2a, 3c, 4d (8 p.) câte 2 puncte pentru fiecare corespondență (4x2p=8p)	Întrebarea 18	yoga (2 p.)
Întrebarea 9	a, b, d, e (A); c, f (F) (6 p.)	Întrebarea 19	caste (2 p.)
Întrebarea 10	a, b, d (6 p.)	Întrebarea 20	roata (2 p.)
Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)			



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

WEBOGRAFIA IMAGINILOR ȘI VIDEOCLIPURILOR INSERATE Unitatea de conținut *Religiile lumii*

Nr. întrebare	Adresa imagine
Antet	https://sanaakosirickylee.files.wordpress.com/2016/07/3-buddhas.jpg , accesat la 15.03.2021 ora: 14:43;
1.	https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/05/11/20/temple-972516_960_720.jpg , accesat la 26.02.2021, ora: 21:14;
2.	https://sinteza.org/wp-content/uploads/2021/04/religii-ciudate.jpg , accesat la 15.03.2021, ora: 20:40;
3.	3a https://lh5.googleusercontent.com/XO7FJlg0UEkwsbiDusX63BuSFgu0kz0WtfcGlR-7lCOYKIylBxxQCG2RfBNPMMyMnvBYD3cANJfFc13hIoZcp4ePymSCNBubrWDTq746mzCvfkJ6B2Eue4YTlH92JL_UzXQ=w260 , accesat la 09.03.2021, ora: 21:20;
	3b https://lh4.googleusercontent.com/jaKE8wsrsS87uVa5BmXWdVKueRu0AwXfca3slHe6D7G7cwSliYSdRkpsVsZxAXbjkWd10OCvoWAVEoTjpXJnB0Pd0JgW0oE_TQWHLmH0NBdtgZ6WEXli3doQhhUiLWUf-Q=w260 , accesat la 15.03.2021, ora: 21:23;
	3c https://lh5.googleusercontent.com/QfgBiwnNjvvi2WvyBDShggXGzmEiBqM-N891n0rexGTdEBceDV5YnR3ZQKbE4Uf-7XcWnOuJo0Ki_vL4Ob7L2zv5Q3kzWQgqF8AKK27RFRJN_r63y0l056R8QFaFrA9iUQ=w241 , accesat la 15.03.2021, ora: 22:05;
	3d https://lh6.googleusercontent.com/LnSHTOQWZO6-BEuIv1vKSjBY6uxnytXEem7DqmV4nlh4AGz4azipYsxueSsEm0WEsulssvICKi3HtnYgjS6CrrkJ3d0wElAYNx6_YahL8f9DZe8L1uccQ8XisIF0Gu7ypA=w260 , accesat la 09.03.2021, ora: 20:15;
4.	http://www.vulpescu.eu/wp-content/uploads/2014/01/religion.jpg , accesat la 15.03.2021, ora 20:16;
5.	https://lh6.googleusercontent.com/bIxf5xVcT-wHCDLiSqLfOz4KxYWYdiOZK72FbDwMQVo482s9WxHnZbvaspEIoJZG_0pNcfRRKM8rrp0tQrbTRsh7DDc0X8iPWctkyYg3WbDTeWG9FJao6Ty91pqSSZK=w448 , accesat la 09.03.2021, ora: 20:22;
6.	6a https://lh5.googleusercontent.com/9BFsnJxvLRMNZ4VRsJnUWR-iBRqPq-JBKuL3eSPL3UE0SxqXcTz-OoBGNNAJ4eIdbPP5rNv8qJqIXhAt1qmpJbUnQolSpq9LZlNo3DRqS7fiiGqqyskU2cG1BUdHA5NqHA=w260 , accesat la 15.03.2021, ora: 20:50;
	6b https://lh3.googleusercontent.com/t86EFoM26Shkhr7D6s3CG5hhZ2Uo3_Dq7Dyp3K5wARuJ4KFIS5XHtV9YzeQM4HtxXXSZ6ZzR10XjfOqKL5nRJdiFdXKn7SJDj6Wad-mD13dYFPCjNCCAkkNBHSIKmHAFA=w260 , accesat la 09.03.2021, ora:



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

21:17;

6c https://lh3.googleusercontent.com/lbUbqTsOtx6T-S8STQ5DpdJrpgW80C6RNAJFg_Ei3oADtlxEYNIM6nbEebWtl6AW4u6AeWXX1XWiLK49Tg7GxgX60PA55r8EuQiOo9jaEYv1lEYAx_8NWHqaspFvAB5bWw=w260, accesat la 28.03.2021, ora 20:45;

6d <https://news.cgtn.com/news/2020-08-14/Assault-on-Confucius-Institutes-is-more-groundless-McCarthyism-SWpXMW8uxG/img/b56674a02d3243f5ac7b115f46c2e094/b56674a02d3243f5ac7b115f46c2e094.png>, accesat la 15.03.2021, ora: 19:25;

7. https://lh6.googleusercontent.com/IVPMw39KiunjsoWDDCseFpD6ispn7dWb2axLI2m2_CQ2JR5W7x2VL7LLjCf4FC93Fwiyu0DHuENaa2hy7Z6kBS_maxJeh3bbCspDh2Aq2oOeyjTo-w_JK-1hCp-3RHoQ=w302, accesat la 28.03.2021, ora 19:00;

8. <https://zooterra-msk.ru/uploads/7de9d671a8da9f9cd9201820d414ba25.jpg>, accesat la 28.03.2021, ora 19:53;

9. <https://i.pinimg.com/736x/84/e2/f8/84e2f8534661c463efe584061e04cb04.jpg>, accesat la 28.03.2021, ora 19:30;

10. https://lh6.googleusercontent.com/Vb1lXKJqofToiAB-GmQ393qg-aZFD3FuRF1R2OAGXRPgJB33vGjeOzGCSzD77_0f9B8LpdYZq2XN4qzb-bjDPGb9obnnvJVXiVR2zWWIDBkKx6cUgcjUZIjkMs_1FgHHvA=w231, accesat la 15.03.2021 ora: 14:40;

11. https://lh3.googleusercontent.com/proxy/r17-rplpx5G8PTEfN79y9rZZL4NL5lnKRTZCIH-Od3DVAaHz-ScYXZOJf5p7r_SjzOQ5e7hLc36mfov_0-Y09RfSDZol_10K3zag3jsVd-nz_oDgiA, accesat la 09.03.2021 ora: 20:42;

12. https://www.ibaa.org/wp-content/uploads/2017/08/Buddhist_sects.png, accesat la 09.03.2021, ora 21:20;

13. https://lh5.googleusercontent.com/v5iHzYxBhdMGk5JTZId4hCvd1aJmB5M_1nn9zpKR0DCv2w2Cv1Z78mF0bj0EvPG6SMmhSiX-0REW1pt3QBwRIe7IHYzZ967Ez363l99Z3PJeRW9sOpGcW7fpGioUDEnD6w=w258, accesat la 28.03.2021, ora 19:15;

14. https://lh6.googleusercontent.com/V037_ZOmFgNX-HreLw56YAb83R6Bw7jJLXyOrzoIuTsII2pO2u0LrB3F8L0azPBPLyui7VyzdBqtOXD9BCfjRSJAOkluMfoBvmS42-bQJXhgyvbYT_ic4Ph2S2MiJEPQiw=w238, accesat la 28.03.2021, ora 19:00;

15. https://lh5.googleusercontent.com/yF8Lxvbrk2hAzKlAa9T6YhK9y4ikNek-Tc1RgejlBCdIkBl4kFPfL2h1zN4lpLpxGWvKOeDfLZ5oJHx9Xh_0CwwasqR8cpcF3mwgvzqxSR5sTc2_W9HRt8S-nRG-uCKocw=w263, accesat la 15.03.2021, ora: 14:43;

16. https://lh6.googleusercontent.com/ZZ9xk98PnqNImOuWwkHboUMAXIQz8udXSCZQnAZhT_h94behFAZMMfFGpvBuCLbZknEWepFSe9QnnZOO8sgp-nZPtTaM_2bEmmeU_PgHkv3WI2E3IQ2OicRI_76-MV9AwA=w210, accesat la 28.03.2021, ora 20:18;

17. <https://lh4.googleusercontent.com/KZbNfm34Adh7n073IZiLdV6vn8gw4aZcm27mAOUmN>



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

[MH7lsiJQdARNr-ZjmmgpW-](#)

[GtFNIC_aOQPiuYtzokObVVY39Yms0yv_CE25RebUM1garF2VhtPoxPCz3RTwttengh=w235](#), accesat la 15.03.2021, ora: 15:13;

18. https://lh5.googleusercontent.com/vJwzZoPAPUrafTydr0z6PF6YnFomSO8Hpv7sHdub_D4mh8I67W6kJGniehprGG7SDN0yCqt-LE1LeppCJAmcapUNwfbnrMI3d4QlXvDHtUaKBUPrPrzarf-dsL0gZSvvzw=w200, accesat la 09.03.2021, ora: 20:36;
19. <https://qph.fs.quoracdn.net/main-qimg-5c31d2bcdada03965b2ba53c15daa9ae>, accesat la 28.03.2021, ora 19:50;
20. <https://ia.eferrit.com/ia/ac12389e23fe3466-1024x682.jpg>, accesat la 28.03.2021, ora 19:43.