# PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

**Clasa:** a X-a
**Disciplina**: Religie ortodoxă
**Unitatea II de conținut:** *Trăirea învățăturii creștine*
**Conținutul învățării:** Virtute și păcat
**Timp de lucru:** 10 minute

**Competențe specifice vizate:**

**3.2** Argumentarea importanței aplicării învățăturilor moralei creștine în contextual social complex, complicat și paradoxal a lumii contemporane.

**Activitatea de învățare recomandată:**

- utilizarea noilor tehnologii informatice şi a altor mijloace audio-vizuale în procesul de predare-învăţare pentru ilustrarea temei *Virtute și păcat*, pentru căutarea de informaţii, pentru documentarea pe tema respectivă.

## Designul activității de învățare online

**Sarcina de învățare**

Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, direcționeaz-o spre partea unde se află cuvântul *Adevărat*, dacă apreciezi că afirmația este falsă, direcționeaz-o spre partea unde se află cuvântul *Fals*:

**Descriere**

**Afirmații adevărate:**

a) Faptele bune sunt roade ale virtuților;
b) Exemplul suprem de virtute este Mântuitorul Iisus Hristos: *Învățați de la Mine că sunt blând și smerit cu inima* (Matei 11, 29);
c) Virtuțile teologice sunt: credința, nădejdea și dragostea;
d) Mijloacele de întărire a virtuților teologice sunt: rugăciunea, postul, primirea Sfintelor Taine și faptele bune;
e) Păcatele sunt de două feluri: strămoșesc și personale.

**Afirmații false:**

a) Odată câștigate, virtuțile nu trebuie practicate mereu;
b) Sfinții au avut o credință nestatornică;
c) Virtuțile teologice sunt: curajul, înțelepciunea, dreptatea și cumpătarea;
d) Virtuțile teologice se mai numesc și virtuți cardinale;
e) Păcatul strămoșesc este șters prin Taina Spovedaniei.

**Feedback**

Felicitări! Ți-ai însușit noțiunile despre virtute si păcat.

Autor: Prof. Liliana FLOREA, Liceul Tehnologic *General Constantin Șandru*, Bîlta, 2020

Și nu uita: *Dăruind, vei dobândi!* (Nicolae Steinhardt)

**Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:**
Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***Adevărat-Fals.***
Elevul va preciza valoarea de adevăr a enunțurilor, direcționând piesele către Adevărat sau Fals.
La sfârșit, piesele dispuse corect se vor înverzi, iar piesele dispuse incorect se vor înroși. La final elevul primește o apreciere.

**Activitatea de învățare**: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
**Link web:** https://learningapps.org/display?v=p1mxs6n5a20
**Fullscreen-Link:** https://learningapps.org/watch?v=p1mxs6n5a20

**Webografie/Sitografie:** evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1 Imagine 1 – https://manastirea.petru-voda.ro/wp-content/uploads/2019/05/iisus-hristos.jpg, accesat la 14.09.2020, ora 22:47.