PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a VII-a
Disciplina: Religie ortodoxă
Domeniul I de conținut: *Dumnezeu se face cunoscut omului*
Conținutul învățării: Pogorârea Duhului Sfânt la Cincizecime
Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

1.1. Analizarea manifestării lucrării Duhului Sfânt în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza unor texte religioase;

Activitatea de învățare recomandată:

- Utilizarea în mod corect a cunoștințelor dobândite la ora de religie, referitoare la viaţa Bisericii, propovăduirea învăţăturii de către Sfinţii Apostolii;

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Completează propozițiile lacunare și amintește-ți, pe baza informațiilor primite de la profesor, cât de importantă este venirea în lume a Duhului Sfânt:

Textul cu spații goale:

Domnul Iisus Hristos L-a trimis pe _____în lume, ca Apostoli să propovăduiască Evanghelia până la marginea pământului.
Într-o casă din _____, Apostolii se aflau împreună la rugăciune, când s-a auzit un _____ puternic și s-a coborât peste ei Duhul Sfânt în chip de _____ .
Ei s-au umplut de Duhul Sfânt și au început _____ în diferite limbi.
Petru, cel mai vârstnic dintre _____ a ținut o predică înălțătoare, în urma căreia s-au botezat trei mii de oameni.
Astfel s-a întemeiat _____ comunitate creștină.
Praznicul împărătesc al Pogorârii Duhului Sfânt, cunoscut și sub denumirea populară de Rusalii, are loc la 50 de zile de la Învierea Domnului, de aceea se numește și _____ .

Soluția:

Duhul Sfânt, Ierusalim, vuiet, limbi ca de foc, să vorbească, apostoli, prima, Cincizecime.

Autor: Prof. Constantin TĂNASIE, Liceul Tehnologic Turceni, Gorj, 2020

Feedback

Foarte bine!
Ți-ai consolidat cunoștințele despre venirea în lume a Duhului Sfânt.
Nu uita, scopul Bisericii este sfințirea și mântuirea oamenilor!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tipul ***Text spații goale***. Dând click pe spațiul lacunar se va deschide o listă de cuvinte/sintagme din care elevul alege o variantă. La sfârșitul exercițiului variantele corecte se înverzesc, iar cele incorecte se înroșesc. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=po7ifk2rt21
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=po7ifk2rt21

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet - https://ziarullumina.ro/thumbs/gallery/2015/05/29/cincizecimea-sorocul-fagaduintei-si-implinirea-nadejdii-71797.jpg, accesat la 22.08.2020, ora 23,01.
2. Imagine - https://ziarullumina.ro/thumbs/gallery/2015/05/29/cincizecimea-sorocul-fagaduintei-si-implinirea-nadejdii-71797.jpg, accesat la 22.08.2020, ora 23,01.