PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a III-a
Disciplina: Religie ortodoxă
Domeniul III de conținut: *Viaţa creştinului împreună cu semenii*
Conţinutul învățării: Blândețea și bunătatea în relație cu ceilalți
Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

1.2. Identificarea principalelor îndatoriri ale unui creştin în relaţie cu semenii, pe baza valorificării unor experienţe din viaţa cotidiană;

Activitatea de învățare recomandată:

- exerciții de identificare a rolurilor sociale ale unui elev, în raport cu persoanele importante din viața sa de creștin (părinții, preotul, nașii, creștinii din parohie, prietenii etc..

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Virtuţile încununează viaţa oricărui bun creştin. Descoperă cuvintele care lipsesc din următoarele enunţuri, pe baza informațiilor primite în cadrul orei de religie, şi vei afla cinci dintre cele mai importante virtuţi:

Grupul de elemente:

1. **Notificare:** Dumnezeu promite că va lăsa ca moştenire pământul celor care dovedesc_____.

Soluția: BLÂNDEŢE

2. **Notificare:** La temelia relaţiilor noastre cu semenii trebuie să se afle sentimentul de_____.

Soluția: DRAGOSTE

3. **Notificare:** Din toate minunile Domnului nostru Iisus Hristos reiese _____ Sa.

Soluția: BUNĂTATEA

4. **Notificare:** Dumnezeu îi numeşte fii ai Săi pe făcătorii de _____.

Soluția: PACE

5. **Notificare:** Pentru a vindeca dezamăgirile produse de oameni este nevoie de _____.

Soluția: IERTARE

Feedback

Felicitări!
Ai descoperit cinci flori din cununa de virtuţi a unui bun creştin: blândeţea, dragostea, bunătatea, pacea și iertarea!
Preţuieşte-le şi vor înflori mereu!

Autor: Prof. Claudia IVAȘCU, Liceul Teoretic *Henri Coandă* Craiova, 2020

ndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***Găsește cuvântul.*** Pentru fiecare grup de elemente avem notificare și soluția. Elevul caută cuvântul/ sintagma care răspunde la întrebarea sau indiciul dat. Literele din cuvânt își vor găsi locul automat după ce se dă click pe câte o literă. Alegerea greșită a unei litere este urmată de căderea unei petale a florii ce se află afișată în imagine. Un exercițiu poate cuprinde mai multe întrebări sau indicii, deci mai multe cuvinte de identificat. Când numărul de greșeli depășește numărul petalelor florii, floarea se ofilește. La sfârșit elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=pjbdccqsc21
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=pjbdccqsc21

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet – https://paxlaur.files.wordpress.com/2018/11/blandetea.jpg?w=1280 accesat la 01.11.2020, ora 16:42.