



MITROPOLIA OLTENIEI  
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
DOLOJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN OLT

## PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

### PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

**Clasa:** a IX-a

**Disciplina:** Religie ortodoxă

**Unitatea VII de conținut:** *Creștinismul și provocările lumii contemporane*

**Conținutul de învățare:** Tineretul și mass-media

**Timp de lucru:** 10 minute

#### Competența specifică vizată:

**4.2.** Formularea de soluții pentru diferitele probleme ale tinerilor, în lumina învățaturii creștine.

#### Activitatea de învățare recomandată:

- o utilizarea calculatorului și a altor mijloace audio-vizuale pentru ilustrarea pericolului drogurilor în viața tinerilor.

#### Designul activității de învățare online

#### Sarcina de învățare

Mântuitorul Hristos spune în Sfânta Evanghelie că nimeni nu poate sluji la doi domni. Să fim noi stăpânii informației și a ceea ce ni se oferă și nu ea să ne stăpânească. Realizează corespondența între elementele mass-mediei și semnificația pe care acestea o au în viața tinerilor și vei descoperi norme ale moralei creștine pe care să le aplici în situații concrete de viață:

#### Descriere:

1. publicitatea	a) Este manipulatoare, provocând oamenii să cumpere produse pe care nu și le doresc în mod neapărat
2. televizorul	b) Face parte integrantă din viața noastră cotidiană, irosindu-ne timp prețios în care am putea comunica cu cei pe care îi iubim
3. filmele	c) Sunt vizionate fără a se lua în considerare impactul negativ al acestora, sunt mai mult un hobby

#### Feedback

Felicitări!

Nu uita, noi trebuie să fim stăpânii informației și a ceea ce ni se oferă și nu ea să ne stăpânească!



MITROPOLIA OLTENIEI  
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
DIN CRAIOVA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
DOLJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN GORJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN VÂLCEA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN OLT

## PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

### Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip **Ordonează perechi**. Elevul caută perechile potrivite și le lipește atent. Perechile lipite corect se vor înverzi, iar dacă nu sunt potrivite se vor înroși. La sfârșit elevul primește o apreciere

**Activitatea de învățare:** este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: LearningApps și Word. Se completează în format electronic pe următorul link:

**Link web:** <https://learningapps.org/display?v=p1j4g8jo521>

**Fullscreen-Link:** <https://learningapps.org/watch?v=p1j4g8jo521>

**Webografie/Sitografie:** evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet – imagine creată