



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a VI-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Domeniul IV de conținut: *Viața comunității și sărbătorile creștine*

Conținutul învățării: Pelerinaje și procesiuni creștine

Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

3.3. Analizarea rolului diferitelor sărbători și tradiții religioase în viața personală și a comunității, cu identificarea de elemente de specificitate pentru diferite comunități.

Activitatea de învățare recomandată:

- o identificarea elementelor de specificitate ale tradițiilor creștine comparativ cu alte tradiții și obiceiuri, prin activități de tip joc.

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Completează enunțurile următoare cu informația corectă, pe baza informațiilor primite în cadrul orei de religie, și vei descoperi importanța pelerinajelor și procesiunilor creștine:

Descriere

Grupul de elemente:

- 1. Notificare:** Călătoria în locuri sfinte, cu scopul apropierii de Dumnezeu și curățirii de păcate, se numește _____.

Soluția: PELERINAJ

- 2. Notificare:** Creștinul care vizitează mănăstiri și alte locuri sfinte se numește _____.

Soluția: PELERIN

- 3. Notificare:** Viața omului este o călătorie continuă, al cărei scop este întâlnirea cu _____.

Soluția: DUMNEZEU

- 4. Notificare:** Exemplul suprem de pelerin este _____.

Soluția: IISUS HRISTOS

- 5. Notificare:** Manifestarea prin care credincioșii, conduși de un alai de preoți, merg pe un anumit traseu, înălțând rugăciuni și intonând imnuri religioase, se numește _____.

Soluția: PROCESIUNE

- 6. Notificare:** În timpul pelerinajului, creștinul trebuie să-și împodobească sufletul cu _____.

Soluția: FAPTE BUNE

Feedback

Felicitări! Ai reușit!



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Nu uita cât de folositor este omului să viziteze cât mai multe locuri sfinte pentru a se întări în credință, a spori virtuțile și a găsi îndrumare duhovnicească pentru mântuirea sufletului!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este de tip **Găsește cuvântul**. Pentru fiecare grup de elemente avem notificare și soluția. Elevul caută cuvântul/ sintagma care răspunde la întrebarea sau indiciul dat. Literele din cuvânt își vor găsi locul automat după ce se dă click pe câte o literă. Alegerea greșită a unei litere este urmată de căderea unei petale a florii ce se află afișată în imagine. Un exercițiu poate cuprinde mai multe întrebări sau indicii, deci mai multe cuvinte de identificat. Când numărul de greșeli depășește numărul petalelor florii, floarea se ofilește. La sfârșit elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pujekoift21>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pujekoift21>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Antet: Imagine creată