



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



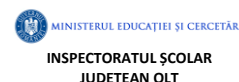
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a X-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea I de conținut: *Învățătura de credință*

Conținutul învățării: Cinstirea sfințelor icoane

Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

4.3. Aplicarea învățaturii despre respectul față de cele sfinte în diferite contexte ale vieții personale sau ale comunității.

Activitatea de învățare recomandată:

- o utilizarea noilor tehnologii informatice și a altor mijloace audio-vizuale în procesul de predare-învățare pentru ilustrarea cinstirea sfințelor icoane, pentru căutarea de informații, pentru documentarea pe tema dată.

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Completează propozițiile lacunare și amintește-ți, pe baza informațiilor primite de la profesor, ce importanță au sfințele icoane în viața ta:

Textul cu spații goale:

Temeiul cinstirii sfințelor icoane este _____ Domnului Iisus Hristos. Astfel, Dumnezeu S-a făcut _____ tuturor oamenilor. Chipul Mântuitorului Hristos a rămas imprimat pe Sfânta _____. La Torino se află _____ care a acoperit trupul Domnului. Prima icoană pictată a Maicii Domnului a fost făcută de Sfântul Evanghelist _____. Sfințele icoane sunt o _____ în imagini. Cinstind icoanele, creștinii cinstesc pe _____. Sfințele icoane sunt făcătoare de _____. Creștinii așază în casele lor sfinte _____. Cinstirea sfințelor icoane s-a stabilit la al VII-lea _____ Ecumenic.

Soluția:

Întruparea, văzut, Mahramă, giulgiul, Luca, Biblie, Dumnezeu, minuni, icoane, Sinod

Feedback

Minunat, ți-ai consolidat cunoștințele despre *Cinstirea sfințelor icoane!*

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tipul *Text spații goale*. Dând click pe spațiul lacunar se va deschide o listă de cuvinte/sintagme din care elevul alege o variantă. La sfârșitul exercițiului variantele corecte se înverzesc, iar cele incorecte se înroșesc. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri!



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pyorx8k2n21>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pyorx8k2n21>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Antet - <https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol-colorbox/public/articol/2013/03/duminicaortodoxiei.jpg?itok=YdnaAEtq> accesat la data de 19.07.2021, ora 14:21.