



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: I

Disciplina: Religie ortodoxă

Domeniul III de conținut: *Viața creștinului împreună cu semenii*

Conținut: Rugăciunea și rugămintea

Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie;

Activitatea de învățare recomandată:

- o prezentarea asemănărilor și a deosebirilor dintre rugăciune și rugămintea (dialoguri, desene, jocuri de rol, jocuri didactice, povestiri).

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Completează enunțurile următoare cu informația corectă, pe baza informațiilor primite în cadrul orei de religie, și vei descoperi asemănărilor și a deosebirilor dintre rugăciune și rugămintea:

Descriere

Grupul de elemente:

1. Notificare: Vorbirea omului cu Dumnezeu se numește _____.

Soluția: RUGĂCIUNE

2. Notificare: _____ este adresată oamenilor, pentru a le cere ajutorul.

Soluția: RUGĂMINTEA

3. Notificare: Dumnezeu ne-a creat din _____.

Soluția: IUBIRE

4. Notificare: Darul de a vorbi ni l-a oferit _____.

Soluția: DUMNEZEU

Feedback

Felicitări!

Și să nu uiți să mulțumești întotdeauna celui care îți oferă ajutorul!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip **Găsește cuvântul**.

Pentru fiecare grup de elemente avem notificare și soluția. Elevul caută cuvântul/sintagma care răspunde la întrebarea sau indiciul dat. Literele din cuvânt își vor găsi locul automat după ce se dă click pe câte o literă. Alegerea greșită a unei litere este urmată de căderea unei petale a florii ce se află afișată în imagine. Un exercițiu poate cuprinde mai multe întrebări sau indicii, deci mai multe



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

cuvinte de identificat. Când numărul de greșeli depășește numărul petalelor florii, floarea se ofilește. La final elevul primește o apreciere.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pv1u5mztt21>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pv1u5mztt21>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet – https://manastireasfmaria.files.wordpress.com/2015/02/ev9_ih_pantocrator.jpg
accesat la 27.11.2020, ora 21:34.