



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VĂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a IX-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea VII de conținut: *Creștinismul și provocările lumii contemporane*

Conținutul de învățare: Muzica în viața tinerilor

Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

4.2. Formularea de soluții pentru diferitele probleme ale tinerilor, în lumina învățaturii creștine.

Activitatea de învățare recomandată:

- utilizarea calculatorului și a altor mijloace audio-vizuale pentru ilustrarea muzicii în viața tinerilor.

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Cuvintele și mesajul muzicii fac apel la virtuțile despre care Dumnezeu ne vorbește destul de clar în Scriptură. Repartizează corect **VALORILE POZITIVE** și **FALSELE VALORI** și vei putea asculta un cântec folk ce poate aduce unui tânăr creștin plusvaloare din punct de vedere spiritual:

Grupe de noțiuni și noțiuni:

VALORI ADEVĂRATE:

- a) „muzica promovează relația omului cu Dumnezeu”
- b) „muzica descrierea creației lui Dumnezeu”
- c) „muzica promovează trăirea morală”
- d) „muzica influențează echilibrul sufletesc”

FALSE VALORI:

- a) „muzica promovează obținerea de bogății;
- b) „muzica promovează doar faima”
- c) „muzica promovează violența”
- d) „muzica promovează libertatea de exprimare a artistului”

Feedback

Felicitări!

Nu uita de cântecul surpriză!



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip **Puzzle**.

Puzzle-ul este format dintr-o parte tip meniu unde sunt scrise două cuvinte sau noțiuni cheie (în cazul de față, valorile adevărate și falsele valori promovare prin muzică) iar sub acestea se găsesc mai multe piese de puzzle, fiecare reprezentând o valoare sau o falsă valoare. Printr-un click se selectează o sarcină de grupare care se albăstrește, apoi se selectează pe rând piesele de puzzle care corespund acesteia. Dacă este o alegere corectă (răspuns corect), piesele dispar; dacă răspunsul este incorect, piesele rămân pe poziție. Grupând corect toate piesele puzzle-ului, va apărea fie o imagine de fundal, fie un film. Aici am ales un cântec reprezentativ „Galbenă Gutuie”, interpretat de elevul Visarion Terheci în video cu link-ul <https://youtu.be/gDMff-4u8r8>. La final elevul primește un feedback.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pkh775ga320>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pkh775ga320>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet – https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol-colorbox/public/articol/2015/03/carte_muzica_psaltica.jpg?itok=iNG76Wmp, accesat la 23.09.2020, ora 00:00
2. Video 1 – personal