PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a VIII-a
Disciplina: Religie ortodoxă
Domeniul III de conținut: *Viața creștinului împreună cu semenii*
Conținutul învățării: Libertate și responsabilitate în viață
Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

2.2. Asumarea de responsabilități specifice în contexte şcolare şi extraşcolare de colaborare cu ceilalți, respectând diversitatea grupului, inclusiv cea religioasă.

Activități de învățare recomandate:

- participarea la exerciții de reflecție pe tema relației dintre libertate şi responsabilitate în relație cu valorile moral-religioase, pe baza unui set de întrebări (de exemplu, *Ce înseamnă libertatea în viața mea?*, *Cum îmi manifest responsabilitatea față de ceilalți?*) sau pe baza unor modele date.

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

În *Pilda fiului risipitor*, Domnul Iisus Hristos prezintă un exemplu din care învățăm că uneori, libertatea de a alege, pe care am primit-o de la Dumnezeu, poate fi înțeleasă și folosită necorespunzător. Pornind de la textul pildei, rezolvă următorul puzzle, asociind fiecărui element simbol prezentat în pildă, semnificația corespunzătoare. La sfârșit te așteaptă o surpriză:

Descriere
Soluția corectă

Elemente simbol	Semnificație
1- Tatăl	a- Dumnezeu
2- fiul cel mare	b- omul drept, credincios
3- fiul cel mic, risipitor	c- omul păcătos
	d- omul care se îndepărtează de Dumnezeu
4- plecarea fiului cel mic	e- îndepărtarea omului de Dumnezeu,
	f- manifestarea libertății în mod greșit
5- risipirea averii, devine paznic la porci	g- pierderea darurilor primite de la Dumnezeu
	h- lipsa hranei sufletului;
	i- decăderea morală și spirituală
6- întoarcerea acasă, îmbrățișarea tatălui	j- recunoașterea păcatelor și căinița,
	k- asumarea greșelii
	l- primirea iertării

Feedback

Felicitări! Ai asociat totul corect și ai descoperit o imagine cu *Pilda fiului risipitor*!
Mântuitorul ne îndrumă mereu în viață, ne iartă și ne respectă libertatea de a alege.

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***Puzzle prin asociere.*** Bifând piesele din puzzle, elevul va descoperi o imagine reprezentând icoana cu „Pilda fiului risipitor" prin asocierea corectă a fiecărui element simbol cu semnificația corespunzătoare acestuia, care va fi prezentată pe piesele din puzzle. Piesele dispuse corect se vor deschide în componente de imagine, iar piesele dispuse incorect pentru elementul simbol nu se vor deschide.
La final elevul primește o apreciere pentru rezolvarea corectă!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=pch30s71n20
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=pch30s71n20

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1 În spatele puzzle-ului este o imagine de fundal – imagine personală;
Imagine 1 - https://basilica.ro/wp-content/uploads/2020/02/Intoarcerea-fiului-risipitor5.jpg, data 08.06.2021, ora 18:50.