



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a XI-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea I de conținut: *Învățătura de credință*

Titlul lecției: Iisus Hristos - Adeverirea Morții și Învierii Mântuitorului Hristos

Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:

- 1.1. Sintetizarea principalelor învățături de credință ortodoxă despre Sfânta Treime și lucrările Sale în lume

Activitatea de învățare recomandată:

- o dialogul, dezbateră privind importanța și rolul învățaturii de credință ortodoxă despre Sfânta Treime și lucrările Sale în lume.

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Învierea Domnului este minunea minunilor pentru cosmos, peste timp și peste calendar, este o dogmă. *Învierea Domnului este evenimentul fără pereche în istoria lumii. Importanța ei întrece în mod absolut tot ce se întâmplă și se poate întâmpla în univers* (Părintele Stăniloae). Completează propozițiile lacunare și amintește-ți, pe baza informațiilor primite de la profesor, ce importanță are Învierea Domnului în viața ta. La sfârșit ascultă cântarea religioasă *Agni Parthene!*:

Textul cu spații goale:

Moartea și Învierea Domnului trebuie privite împreună, ca un _____, ca o _____ a celor două momente în opera mântuirii. Deși sunt două momente _____, ele totuși se succed și se cuprind într-un anumit sens una în alta. Moartea Domnului cuprinde în sine începutul _____ și starea de înviere a Domnului nu e golită de o anumită prezență a crucii. Învierea este un eveniment istoric dovedit de _____ care au asistat la arătările Lui după înviere: Maria _____ (Marcu 16, 9); Maria lui _____ și _____ (Marcu. 16, 1); Sfântul Apostol _____ (Luca 14, 34; 1 Corinteni 15, 7); ucenicii _____ și _____, cărora Iisus li S-a arătat în drum spre _____ (Luca 24, 13-35); apostolii adunați la un loc, fără _____ (Ioan 20, 19-24), cărora, spre a le dovedi că nu este o nălucă, le-a oferit mâinile și picioarele spre a le pipăi; apoi cu Toma (Ioan 20, 26-29), la marea Tiberiadei (Ioan 21, 6). Iisus i S-a arătat și Sfântului Apostol _____ pe drumul _____, când acesta s-a convertit (1 Corinteni 15).



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Soluția:

întreg, unitate, contrare, învierii, martorii, Magdalena, Iacob, Salomeea, Petru, Luca, Cleopa, Emaus, Toma, Pavel, Damascului.

Feedback

Minunat, ți-ai consolidat cunoștințele despre *Adeverirea Morții și Învierii Mântuitorului Hristos* și ai aflat că în plenitudinea ei, Învierea lui Hristos revarsă în sufletele noastre o mulțime de sentimente alese, între care cel mai de seamă este acela al bucuriei: *Bucurați-vă!* (Matei 28, 9), a fost îndemnul Mântuitorului.

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tipul *Text spații goale*. Dând click pe spațiul lacunar se va deschide o listă de cuvinte/sintagme din care elevul alege o variantă. La sfârșitul exercițiului variantele corecte se înverzesc, iar cele incorecte se înroșesc. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri. În acest caz elevul poate asculta piesa religioasă *Agni Parthene!*

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=p3nhbe5zn20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p3nhbe5zn20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Video: Kabarnos - Agni Parthene (Live, Lebanon), <https://youtu.be/KlLka4XGFyY>, accesat la 29.10.2020, ora 22:07;
- 2 Imagine: <https://ziarullumina.ro/thumbs/gallery/2020/04/19/invierea-domnului-sfintele-pasti-143271.jpg>, accesat la 29.10.2020, ora 22:07