



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN DOLJ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: Pregătitoare

Disciplina: Religie ortodoxă

Domeniul I de conținut: *Dumnezeu ne-a creat din iubire*

Conținutul învățării: Cum vorbesc cu cei din jur

Timp de lucru: 5 minute

Competența specifică vizată:

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin în contexte de viață familiare;

Activitatea de învățare recomandată:

- o conversații de grup privind regulile de comportament în diferite situații (în familie, școală, biserică, comunitate etc.)

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare

Privește cu atenție imaginile, împerechează-le corect cu fișierul audio și vei descoperi anumite reguli de comportament moral-creștin în situații de viață familiare:

Perechi:

- a) Imagine 1 - ți s-a împrumutat un obiect/mulțumești
- b) Imagine 2 - treci pe lângă o persoană vârstnică/salut pe cei mai în vârstă
- c) Imagine 3 - când se strâmbă cineva la tine/corectezi
- d) Imagine 4 - când vreau să-mi arăt iubirea/spun te iubesc
- e) Imagine 5 - când se țipă la tine/spui ce simți
- f) Imagine 6 - când greșești/iți ceri iertare
- g) Imagine 7 - când ai făcut ce nu trebuie/ recunoști greșeala

Feedback

Bravo! Ai reușit să descoperi toate perechile!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip *Ordonează perechi*. Elevul va împerechea fișierul audio cu imaginea potrivită.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=ptpkm6pqk21>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=ptpkm6pqk21>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN DOLJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

1. Antet- <https://chaschool.org/wp-content/uploads/2017/01/school-kids-clipart-165195-2145052.png>, accesat 16.08.2020, ora 13:03;
2. Imagine 1- https://image.freepik.com/free-vector/two-boy-eating-chocolate-ice-cream-waffles-cone_33070-4386.jpg, accesat la 16.08.2020, ora 13:03;
3. Imagine 2- <https://multumescterog.files.wordpress.com/2015/01/ce-copil.jpg>, accesat la 16.08.2020, ora 13:04;
4. Imagine 3 – https://image.freepik.com/free-vector/little-boy-angry-shout-little-girl_97632-3714.jpg, accesat la 16.08.2020, ora 13:04;
5. Imagine 4 – <https://i0.wp.com/eduzabawy.com/wp-content/uploads/2019/05/dekoracje-mama-z-corka-10-1.jpeg?resize=707%2C640&ssl=1>, accesat la 16.08.2020, ora 13:05;
6. Imagine 5 - https://www.reginamaria.ro/sites/default/files/articol/2018%3A10/16articol_agresivitatea_la_copii.jpg, accesat la 16.08.2020, ora 20:23;
7. Imagine 6 - https://sfatulparintilor.ro/wp-content/uploads/2012/03/sfatulparintilor.ro_educatie-copii-scuze.jpg, accesat la 16.08.2020, ora 13:06;
8. Imagine 7 - https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTs9kTcDjhzmNTmN2xj3i5FIwueiDg3_0O72BKKorUfqmjWSVgzKWxsGoHRp9QT46GjAE&usqp=CAU, accesat la 16.08.2020, ora 13:06;
9. Imagine 8 - <http://www.scoala108.ro/wp-content/uploads/2018/09/7c3d42821541bfbe7f1417dfd00f66cb-1-300x185.jpg>, accesat la 20.04.2021, ora 20:52.