PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: I
Disciplina: Religie ortodoxă
Domeniul II de conținut: *Dumnezeu Se face cunoscut omului*
Conținutul învățării: Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu
Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:
1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie;

Activitatea de învățare recomandată:
- exerciții pe tema comportamentului diferitelor persoane (din viaţa de zi cu zi, din Biblie, din poveşti cu conţinut moralizator etc.)

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare
Completează enunțurile următoare cu informația corectă și vei descoperi de ce este important ca oamenii să asculte cuvântul lui Dumnezeu:

Descriere
Grupul de elemente:
1. **Notificare:** Dumnezeu dorește ca toți oamenii să asculte _____ Lui.

Soluția: CUVÂNTUL
2. **Notificare:** _____ a primit de la Dumnezeu cele 10 porunci.

Soluția: MOISE
3. **Notificare:** Pentru a împlini cuvântul lui Dumnezeu, un copil este _____.

Soluția : ASCULTĂTOR
4. **Notificare:** _____ au ascultat și au împlinit cuvântul lui Dumnezeu în viața lor.

Soluția: SFINȚII
5. **Notificare:** Oamenii împlinesc voia lui Dumnezeu când respectă _____ Sale.

Soluția: PORUNCILE
6. **Notificare:** Oamenii _____ au dovedit ascultare față de Dumnezeu.

Soluția: CREDINCIOȘI
7. **Notificare:** Cuvântul lui Dumnezeu poate fi cunoscut de la _____ .

Soluția: PREOT

Feedback
Foarte bine! Și nu uita cât de important este cuvântul lui Dumnezeu pentru un creștin!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Autor: Prof. Angela BRATU, Liceul Tehnologic Bîlteni Gorj, 2020

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***Găsește cuvântul*.** Pentru fiecare grup de elemente avem notificare și soluția. Elevul caută cuvântul/sintagma care răspunde la întrebarea sau indiciul dat. Literele din cuvânt își vor găsi locul automat după ce se dă click pe câte o literă. Alegerea greșită a unei litere este urmată de căderea unei petale a florii ce se află afișată în imagine. Un exercițiu poate cuprinde mai multe întrebări sau indicii, deci mai multe cuvinte de identificat. Când numărul de greșeli depășește numărul de petale ale florii, floarea se ofilește. La sfârșit elevul primește o apreciere.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=paueqvwuk21
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=paueqvwuk21

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet - https://jurnalspiritual.eu/wp-content/uploads/2015/02/rogi-300x199.jpg, accesat la 15.10.2020, ora 12:00.