PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a VII-a
Disciplina: Religie ortodoxă
Domeniul III de conținut: *Viața creștinului împreună cu semenii*
Conținutul învățării: Manifestarea bucuriei în viața omului
Timp de lucru: 10 minute

Competența specifică vizată:
1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățătură religioasă;

Activitatea de învățare recomandată:
- analizarea textului *Fericirilor* în relație cu modalitățile concrete de trăire a credinței în viața cotidiană.

Designul activității de învățare online

Sarcina de învățare
Audiază cele nouă Fericiri, completează propozițiile lacunare și amintește-ți, pe baza informațiilor primite de la profesor, mesajul acestora: ✍ □

Descriere
Textul cu spații goale:
Fericiți cei săraci cu duhul, că a lor este _____ cerurilor.
Fericiți cei ce plâng, că aceia se vor _____.
Fericiți cei blânzi, că aceia vor _____ pământul.
Fericiți cei flămânzi și _____ de dreptate, că aceia se vor sătura.
Fericiți cei _____, că aceia se vor milui.
Fericiți cei curați cu _____, că aceia vor vedea pe Dumnezeu.
Fericiți făcătorii de pace, că aceia _____ lui Dumnezeu se vor chema.
Fericiți cei prigoniți pentru _____, că acelora este Împărăția cerurilor.
Fericiți veți fi, când vă vor ocărî și vă vor prigoni și vor zice tot cuvântul _____ împotriva voastră, mințind, din pricina Mea.

Soluția:
Împărăția, mângâia, moșteni, însetați, milostivi, inima, fiii, dreptate, rău

Feedback
Foarte bine! 👏 Ți-ai reamintit conținutul Fericirilor!
Încearcă și tu să obții aceste virtuți și vei avea bucurie aici pe pământ, cât și în cer!

Autor: Prof. Oana-Serena GEORGESCU, Liceul Teoretic *Independența* Calafat, 2020

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:
Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tipul ***Text spații goale***. Dând click pe spațiul lacunar se va deschide o listă de cuvinte/sintagme din care elevul alege o variantă. La sfârșitul exercițiului variantele corecte se înverzesc, iar cele incorecte se înroșesc. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=pdokbsxzj21
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=pdokbsxzj21

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet - https://cdn.marturieathonita.ro/wp-content/uploads/2020/06/Duminica-despre-grijile-vie%C8%9Bii.jpg, accesat la 20.04.2021, ora 18.50;
2. Imagine 1 - https://cdn.marturieathonita.ro/wp-content/uploads/2020/06/Duminica-despre-grijile-vie%C8%9Bii.jpg, accesat la 20.04.2021, ora 18.50;
3. Video - https://www.youtube.com/watch?v=CD8egDe85wk, 04.11.2020, ora 16.53.