



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a II-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Oamenii își arată iubirea unii față de alții”

Titlul lecției: Iertarea celor care ne fac rău

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.2. Evidențierea caracteristicilor comportamentale a unor modele de credință;
- 2.1. Asumarea în mod explicit a unor responsabilități în cadrul grupurilor din care fac parte.

Activități de învățare recomandate:

- o argumentarea biblică prin oferirea de modele de iubire și iertare față de cei din jur;
- o completarea spațiilor goale, prin folosirea cuvintelor indicate, pe baza regulilor de completare a unui text lacunar.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Iertarea celor care ne fac rău - Religie ortodoxă, clasa a II a

Definirea cerinței:

A ierta înseamnă a-ți arăta iubirea față de cei care ți-au făcut rău.

Completează spațiile lacunare de mai jos, folosind următoarele cuvinte: *Dumnezeu, semeni, greșelile, iertători, îndemnul, iartă.*

Mult succes!

Text cu spații goale:

Dumnezeu ne iartă -1- și ne arată milă, ca și noi să procedăm la fel cu cei din jurul nostru.

Iertarea ne apropie de -2- și de -3-.

Dumnezeu ne iartă cu ușurință greșelile, dacă și noi suntem -4-. Iertarea este -5- lui Dumnezeu pentru noi.

Iubește pentru a fi iubit și -6- pentru a fi iertat

Soluția:

Spații goale:

Spațiu gol - 1-: greșelile

Spațiu gol - 2-: Dumnezeu

Spațiu gol - 3-: semeni,

Spațiu gol - 4-: iertători



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Spațiu gol - 5-: îndemnul,

Spațiu gol - 6-: iartă

Feedback

Felicitări Ai răspuns corect! Ești un copil genial!

Și nu uita, Dumnezeu este întotdeauna cu noi și ne iartă întotdeauna greșelile noastre!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „*Spații lacunare*”.

Elevul va citi propoziția și în câmpul liber va apăsa cu cursorul pe primul spațiu liber, ca urmare se va deschide o listă cu cuvintele din care se va selecta răspunsul corect. După ce toate spațiile libere au fost completate se va apăsa bifa situată în partea dreaptă jos - *Verifică*. Răspunsurile corecte se vor face verzi, cele incorecte vor deveni roșii. Elevul are posibilitatea de a modifica răspunsurile astfel încât să rezolve exercițiul corect.

La sfârșit elevul primește o apreciere.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=p40pw5ny320>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p40pw5ny320>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

Antet: <https://content.thriveglobal.com/wp-content/uploads/2020/05/iStock-1127245421.jpg>,
accesat la 29. 12. 2020, ora 12: 29;

1. <https://dbimg.eu/i/bciupmm6vb.jpg> 31.08.2020 ora 15:40.