



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a XII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Exprimarea învățăturii creștine”

Titlul lecției: Monumente reprezentative de artă religioasă din Europa și din România

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

5.1. Analizarea unor monumente de artă bisericească, evidențiind semnificația spirituală și valoarea artistică a acestora;

5.2. Argumentarea unei opinii proprii, referitoare la o temă dată, utilizând atât învățătura de credință a Bisericii, cât și cunoștințe de la alte discipline.

Activități de învățare recomandate:

- Prezentarea trăsăturilor esențiale, a simbolurilor cognitive și morale din frumosul artistic religios atemporal;
- Recunoașterea monumentelor de artă religioasă din România și Europa și apartenența acestora la stilurile arhitecturale corespunzătoare.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Monumente reprezentative de artă religioasă din Europa și din România - Religie ortodoxă, clasa a XII-a

Definirea cerinței:

Neavând la început locașuri special construite, creștinii se adunau pentru rugăciune în case particulare. Către sfârșitul sec. al II-lea au început să se construiască primele lăcașuri destinate exclusiv cultului divin. Te rog să citești cu atenție afirmațiile următoare și în cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, direcționează-o spre partea unde se află cuvântul Adevărat, dacă apreciezi că afirmația este falsă, direcționează-o spre partea unde se află cuvântul Fals:

Afirmații adevărate:

- a) În Vechiul Testament Patriarhii ridicau altare peste care turnau untdelemn ca semn de sfințire.
- b) Primii creștini care formau comunitatea din Ierusalim participau la săvârșirea Sfintei Euharistii (Frângerea Pâinii în casele particulare).
- c) Primele imagini folosite de creștini în catacombe sunt cele simbolice (Crucea, pestele, Mielul).
- d) Împărații Constantin cel Mare și mama sa Elena au construit biserici creștine în marile orașe: Ierusalim (peste Sfântul Mormânt), Bethleem (peste locul nașterii Mântuitorului) etc.

Afirmații false:



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

- Proorocul Isaia a ridicat Cortul Mărturie, în care se păstrau Sfântul Chivot și Tablele Legii.
- Regele Saul a ridicat Templul din Ierusalim.
- Înainte de edictul de la Milan creștinii își puteau exprima liber credința în Hristos.
- Arheologii au descoperit bazine paleocreștine care datează din secolul al-X-lea.

Feedback

Felicitări!

Ți-ai însușit noțiunile despre apariția și evoluția primelor locașuri creștine!

Să nu uităm să apreciem valorile creștine cât și contribuția înaintașilor noștri la apariția și dezvoltarea primelor locașuri de cult!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „*Adevărat-Fals*”.

Elevul va preciza valoarea de adevăr a enunțurilor, direcționând piesele către Adevărat sau Fals.

La sfârșit, piesele dispuse corect se vor înverzi, iar piesele dispuse incorect se vor înroși.

La final elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=p8ibwxxua21>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p8ibwxxua21>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- Imagine 1 - https://historia.adhst.ro/img/articles/2017/03/22/1280px-biserica_voronet_2.jpg, 31. 10. 2020, 19:02