



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a VII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Viața creștinului împreună cu semenii”

Titlul lecției: Frumosul în viața creștinului

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

2.1. Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios în plan personal și social;

2.2. Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viața personală și a grupurilor de apartenență, în relație cu normele civice.

Activități de învățare recomandate:

- exerciții de reflecție asupra propriilor opțiuni în alegerea modelelor (de exemplu, modele preluate de la sfinți, de la părinți sau alți membri ai familiei, de la profesori, de la colegi, de la persoane din comunitate sau din mass media);
- participarea la întâlniri cu personalități din diferite domenii de activitate, ce pot avea rol de modele de viață, de carieră, care valorifică darurile primite de la Dumnezeu;
- exerciții de elaborare în grup a unor reguli de comportament specifice diferitelor contexte (școlare, familiale, sociale), în acord cu valorile moral-religioase, prezentate în forme variate (de exemplu, fișe, postere, prezentări cu ajutorul noilor tehnologii, dezbatere).

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Frumosul în viața creștinului - Religie ortodoxă, clasa a VII a

Definirea cerinței:

Pornind de la cuvintele lui Michelangelo Buonarroti „Sufletul meu nu poate găsi o scară către Rai decât prin frumusețea pământului”, completează spațiile goale cu informația corectă din următorul text și vei descoperi izvorul a tot ceea ce este frumos:

Textul cu spații goale:

Izvorul a tot ceea ce e frumos în lume, este _____. Frumos înseamnă tot ce e viu, sănătos și exprimă bucuria de a _____. Iarba _____, albastrul zorilor, mireasma _____, ciripitul păsărilor, toate acestea ne dezvăluie iubirea de _____ a lui Dumnezeu. La om, mai presus decât frumusețea fizică, este frumusețea _____. Frumusețea spirituală pornește dintr-o _____ curată, din



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

gesturi _____, din mângâieri și vorbe _____. Ea ne ajută să ne apropiem de Modelul _____.

Soluția:

Dumnezeu, trăi, crudă, florilor, frumos, spirituală, inimă, mărunte, plăcute, Hristos.

Feedback

Felicitări!

Totul e rezolvat corect!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „*Text spații goale*”. Dând click pe spațiul lacunar, se va deschide o listă de cuvinte din care elevul alege o variantă. La sfârșitul exercițiului, variantele corecte se înverzesc, iar cele incorecte se înroșesc. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=ptwf13d7320>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=ptwf13d7320>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Antet – imagine personală;
- 2 Imagine fundal – arhiva personală;
- 3 Imagine 1 - <https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol-colorbox/public/articol/2015/06/ceresole-reale-italian-italy-1562.jpg?itok=gx1WlY5N>, data 02.12.2020, ora 14:52.