



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a VIII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Viața creștinului împreună cu semenii”

Titlul lecției: Libertate și responsabilitate în viață

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 2.2.** Asumarea de responsabilități specifice în contexte școlare și extrașcolare de colaborare cu ceilalți, respectând diversitatea grupului, inclusiv cea religioasă;
- 3.2.** Analizarea calităților personale care susțin etapele propriei deveniri, în relație cu valorile moral-religioase.

Activități de învățare recomandate:

- participarea la exerciții de reflecție pe tema relației dintre libertate și responsabilitate în relație cu valorile moral-religioase, pe baza unui set de întrebări (de exemplu, „Ce înseamnă libertatea în viața mea?”; „Cum îmi manifest responsabilitatea față de ceilalți?”) sau pe baza unor modele date (de exemplu, fereastra lui Johari);
- dezbateră privind modalitățile de aplicare în viața cotidiană a diferitelor valori moral-religioase;
- exerciții de identificare a unor asemănări și deosebiri în ceea ce privește valorile proprii și cele ale persoanelor din jur (de exemplu, colegi, prieteni, părinți, profesori), legate de aspecte precum conștiință, libertate, responsabilitate, speranță.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Libertate și responsabilitate în viață - Religie ortodoxă, clasa a VIII-a

Definirea cerinței:

Completează spațiile libere și descoperă informații despre conștiință, libertate și responsabilitate. Te invit să ascuți priceasna „Ce folos”. Vei remarca relația care există între valorile, faptele, alegerile noastre și viața bineplăcută lui Dumnezeu:

Textul cu spații goale:

_____ este adesea numită „glasul nostru interior”. Ea ne ajută să înțelegem cum sunt _____ noastre.
Înainte de săvârșirea unei fapte, conștiința este _____. În timpul lucrării ne îndeamnă să continuăm, dacă fapta este _____. După săvârșirea faptei, devine _____. Ne răsplătește, dacă am făcut _____ și ne dezaprobă, dacă am _____.
_____ a fost sădită în om încă de la creație. Înțeleasă corect, ne ajută să alegem _____ la care aderăm. Libertatea presupune _____ în luarea propriilor decizii.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Responsabilitatea este o trăsătură de _____ și se referă la faptul că o persoană este capabilă să își asume _____ și să facă față unor _____ care pot să apară ca urmare a acțiunilor sale. Pentru a deveni activă, responsabilitatea trebuie _____ și _____.

Soluția:

Conștiința, faptele, sfătuitor, bună, judecător, binele, greșit, Libertatea, valorile, responsabilitate, caracter, îndatoriri, consecințe, cultivată, lucrată.

Feedback

Felicitări!

Reține, să îți fie de folos! Fii, la rândul tău, povătuitor pentru ceilalți!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tipul „*Text spații goale*”. Dând click pe spațiul lacunar, se va deschide o listă de cuvinte din care elevul alege o variantă. La finalul exercițiului, spațiile cu variantele corecte devin verzi, iar cele cu variantele incorecte, roșii. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link: <https://learningapps.org/display?v=pr27na15v20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pr27na15v20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Video: https://www.youtube.com/watch?v=aIJvGLqIxqA&ab_channel=PaulaSeling
accesat la 09.11.2020, ora 01:13;
- 2 Imagine: <https://dannyla.files.wordpress.com/2014/12/photo0374.jpg>
accesat la 10.11.2020, ora 01:19.