PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: Pregătitoare
Disciplina: Religie ortodoxă
Unitatea de învățare: *„Dumnezeu ne învață să ne ajutăm unii pe alții”*
Titlul lecției: Familia mea
Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creştin în contexte de viaţă familiare;

2.1. Asumarea unor responsabilităţi în cadrul grupurilor din care face parte, la propunerea adultului.

Activități de învățare recomandate:

- participarea la conversaţii de grup privind regulile de comportament în diferite situaţii (în familie, şcoală, biserică, comunitate etc.);
- exerciţii de manifestare a dezacordului faţă de comportamente care încalcă valorile morale;
- realizarea de jocuri de rol pe tema asumării diferitelor responsabilităţi (în familie, în şcoală etc.).

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:
Familia mea - Religie ortodoxă, clasa Pregătitoare

Definirea cerinței:
Dumnezeu ne-a poruncit să ne cinstim părinții, adică să fim respectuoși, ascultători și cuminți, acasă și oriunde am merge. Prima grupă este a copiilor ascultători, iar a doua grupă a celor neascultători. Ascultă cu atenție fiecare fișier în parte, apoi direcționează-l spre grupa potrivită:

Descriere
Grupa 1 – COPIL ASCULTĂTOR
Imagine fundal - o fetiță care își ajută mama
Audio 1,2,3,4,5,6,7,8 – personal

Grupa 2 – COPIL NEASCULTĂTOR
Imagine fundal – o fetiță care nu ascultă rugămintea mamei
Audio 1,2,3,4,5,6,7,8 - personal

Feedback
Bravo!
Să fii un copil cuminte, iar Dumnezeu și părinții tăi se vor bucura mult!

Autor: Prof. Alina POPESCU, Școala Gimnazială Nr.1 Motru, Gorj, 2020

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:
Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***„Ordonare pe grupe”.*** Elevul va asculta fiecare fișier audio în parte, direcționându-l apoi în poziția corespunzătoare: faptele unui copil cuminte în dreptul imaginii care reprezintă o fetiţă cuminte, iar faptele unui copil neascultător în dreptul imaginii care reprezintă o fetiţă obraznică. Dacă vor grupa corect chenarele se vor înverzi, dacă vor grupa greşit, chenarele se vor înroși, cu posibilitatea corectării. La final elevul primește o apreciere şi un îndemn!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=pvjia8xnk20
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=pvjia8xnk20

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet - https://i.pinimg.com/originals/5e/8e/a5/5e8ea5d2cfa1c73f2bfae63001962d82.png ,14.11.2020, ora 19,19
2. Grupa 1
   Imagine fundal - https://www.beko.ro/blog/wp-content/uploads/2018/01/curatenie_zilnica_acasa_178270385-2.jpg, 14.11.2020, ora 16.14
   Audio 1,2,3,4,5,6,7,8 – personal
3. Grupa 2
   Imagine fundal
   https://lh3.googleusercontent.com/proxy/1xgeBGdKKYWFylmuZAEtJH0CYlX16FsozfGvu2gBwJwFzuvkA5Pt07tEt1ZnE7Fz4V8WMlXbn_tcPOF-tvzKD4UST1oUNtdC643Lt8MBKXZe1QvOsjy0UHpGCqni8F-t7kwB6e7p9xMuN9Cky0L_ , 14.11.2020, ora 16.27
   Audio 1,2,3,4,5,6,7,8 – personal