



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VĂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a V-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului”

Titlul lecției: Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

1.2. Descrierea unor aspecte caracteristice religiei proprii, utilizând concepte specifice;

2.1. Povestirea unor fapte săvârșite de persoane biblice, cu relevanță pentru valori precum:

iubirea față de Dumnezeu și față de semenii, atașamentul, iertarea, prietenia, respectul, ajutorul;

3.1. Evidențierea unor elemente definitorii ale propriei identități religioase.

Activități de învățare recomandate:

- caracterizarea unor persoane biblice, valorificând tehnici de elaborare studiate la limba și literatura română sau la alte discipline;
- participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, Decalogul, proroci și prorocii;
- evidențierea actualității unor reguli sau principii vechi-testamentare în lumea de astăzi, prin exemple;
- identificarea unor elemente de diversitate în modul de manifestare a credinței, pornind de la realități din viața familiei, a clasei, a școlii, a comunității

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu - Religie ortodoxă, clasa a V-a

Definirea cerinței:

Ionuț și-a completat tema la Religie în grădina din fața casei, însă o ușoară adiere de vânt a reușit să ștergă câteva litere. Ajută-l, te rog, pe Ionuț să completeze spațiile libere și astfel vei înțelege că fiecare om este îndemnat să-și dezvolte calitățile proprii, asemenea personalităților biblice amintite:

Grupul de elemente:

1. Notificare: Dreptii Vechiului Testament au fost oameni cu calități personale:

E..... (13 litere)

Soluție: EXTRAORDINARE

2. Notificare: David, inspirat fiind de Duhul Sfânt, a scris: **P**..... (7 litere)

Soluție: PSALMII

3. Notificare: Psalmii lui David se întâlnesc și în cartea numită: **P**..... (8 litere)

Soluție: PSALTIRE



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VĂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

4. Notificare: Psalmii lui David, formează o carte de sine stătătoare în: **B**..... (6 litere)

Soluție: BIBLIE

5. Notificare: Fiul lui David a fost regele: **S**..... (8 litere)

Soluție: SOLOMONE

6. Notificare: Solomon a beneficiat de posibilitatea alegerii unui dar dumnezeiesc și acesta a fost: **Î**..... (13 litere)

Soluție: ÎNȚELEPCIUNEA

7. Notificare: Solomon tot cu ajutorul înțelepciunii a alcătuit scrieri inspirate, precum: _____ lui Solomon. **P**..... (7 litere)

Soluție: PILDELE

Feedback

Felicitări!

Ți-ai însușit corect noțiunile despre calitățile omului și slujirea lui Dumnezeu!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „*Găsește cuvântul*”. Pentru fiecare grup de elemente avem notificare și soluția. Elevul caută cuvântul/ sintagma care răspunde la întrebarea sau indiciul dat. Literele din cuvânt își vor găsi locul automat după ce se dă click pe câte o literă. Alegerea greșită a unei litere este urmată de căderea unei petale a florii ce se află afișată în imagine. Un exercițiu poate cuprinde mai multe întrebări sau indicii, deci mai multe cuvinte de identificat. Când numărul de greșeli depășește numărul petalelor florii, floarea se ofilește. La sfârșit elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=peh92fdtk20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=ppvnengh520>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

Antet:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/31/Virgin_with_David_and_Solomon_%28Annunciation_Cathedral_in_Moscow%29.jpg/1200px-

[Virgin_with_David_and_Solomon_%28Annunciation_Cathedral_in_Moscow%29.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/31/Virgin_with_David_and_Solomon_%28Annunciation_Cathedral_in_Moscow%29.jpg), 10.11-2020, ora 16:00.