



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a VII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului”

Titlul lecției: Biserica în istorie

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

1.2. Compararea unor modalități diverse de manifestare a vieții religioase sau a unor aspecte de învățatură religioasă;

2.1. Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social.

Activități de învățare recomandate:

- exerciții de identificare a aspectelor comune și a celor specifice din Fericiri și din Decalog, precum și a modalităților de aplicare a acestora în viața cotidiană;
- organizarea de dezbateri pe tema rolului pe care îl au modelele în luarea unor decizii personale la adolescenți.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Biserica în istorie - Religie ortodoxă, clasa a VII a

Definirea cerinței:

Completează propozițiile lacunare și amintește-ți, pe baza informațiilor primite de la profesor, rolul Bisericii în istoria universală:

Textul cu spații goale:

Sfinții Apostoli, din porunca Domnului Hristos au propovăduit _____, la început în _____ și apoi la toate popoarele. Sfântul Apostol _____ a fost primul care a vestit altor neamuri Evanghelia în cele trei călătorii _____ întreprinse pe teritoriul Imperiului Roman.

Sfinții Apostoli au continuat propovăduirea cuvântului dumnezeiesc în veacul apostolic până la granițele lumi _____. Sfântul Apostol Andrei a propovăduit în _____.

Este considerat ca fiind ocrotitorul _____. După cucerirea daciei de către romani (106) creștinismul s-a răspândit în Dacia prin _____, _____ și _____.

Persecuțiile împotriva creștinilor au adus și pe teritoriul daco-roman numeroși _____. Împăratul _____ cel Mare a acordat libertate religioasă _____.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

creștinilor prin Edictul de la Milan (313), iar Biserica a cunoscut o perioadă de _____, oglindită în artă, cult și literatură.

Soluția: *Evangelhia, Țara Sfântă, Pavel, misionare, greco-romane, Sciția Mică, românilor, coloniști, soldați, negustori, martiri, Constantin, înflorire.*

Feedback

Minunat, ți-ai consolidat cunoștințele despre locul Bisericii în istoria universală și ai aflat cum îți poți împodobi sufletul cu valori morale prin lecturarea izvoarelor istorice!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tipul „*Text spații goale*”. Dând click pe spațiul lacunar se va deschide o listă de cuvinte/ sintagme din care elevul alege o variantă. La sfârșitul exercițiului variantele corecte se înverzesc, iar cele incorecte se înroșesc. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri. Se pot indica elevului izvoare istorice suplimentare, atât în format scris, cât și digital.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=p55pm8rb320>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p55pm8rb320>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Antet – imagine personală;
- 2 Imagine 1 - [https://nomocanon.com/wp-content/uploads/2015/02/00004376-2-](https://nomocanon.com/wp-content/uploads/2015/02/00004376-2-e1443520321978.jpg)
- 3 [e1443520321978.jpg](https://nomocanon.com/wp-content/uploads/2015/02/00004376-2-e1443520321978.jpg) , 15.09.2020, ora 17:00.