



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a V-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului”

Titlul lecției: Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.2. Descrierea unor aspecte caracteristice religiei proprii, utilizând concepte specifice;
- 2.1 Exprimarea unor aprecieri personale privind semnificația morală a comportamentului persoanelor din textele studiate.

Activități de învățare recomandate:

- participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, crearea lumii și a omului, libertatea omului, Decalogul, proroci și prorocii;
- povestirea unor fapte săvârșite de persoane biblice, cu relevanță pentru valori precum: iubirea față de Dumnezeu și față de semenii, atașamentul, iertarea, prietenia, respectul, ajutorul.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu - Religie ortodoxă, clasa a V-a

Definirea cerinței:

Selectează răspunsurile corecte și descoperă imaginea Profetul lacrimilor la templu:

Grupe de noțiuni și noțiuni:

Grupa 1

PĂRINȚII PROOROCILOR:

Elemente:

Ana, preotul Hilkia, Elkanah;

Grupa 2

PROOROCI

Elemente:

Ieremia, Samuel, Numele lui Dumnezeu este El, Profetul lacrimilor;

Grupa 3

CALITĂȚI

Elemente:

dreptate, dragoste, credință, ascultare, sensibilitate, răbdare, modestie, curaj.

Autor: Prof. Aura FIROIU, Școala Gimnazială Ghindeni, Dolj, 2020



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Feedback

Felicitări, ai ordonat totul corect!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „**Puzzle**”.

Puzzle-ul constă în gruparea cuvintelor în trei categorii. Elevul va grupa cuvintele din puzzle conform cerinței, descoperind astfel imaginea aducerii prorocului Samuel la templu. La final elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=p6bf91jic20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p6bf91jic20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1 Imagine 1 –

<https://barzilaiendan.files.wordpress.com/2011/07/samuel-es-presentado-a-eli.jpg>, 10.11-2020, ora 00:00