



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a XII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Trăirea învățaturii creștine”

Titlul lecției: Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane)

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.3. Prezentarea poziției și învățaturii Bisericii Ortodoxe referitoare la anumite probleme actuale;
- 3.2. Asumarea unui comportament responsabil și altruist în relațiile cu aproapele;
- 4.1. Analizarea problemelor lumii contemporane în lumina învățaturii creștine;
- 4.2. Aplicarea învățaturii de credință a Bisericii în situații concrete de viață personală.

Activități de învățare recomandate:

- o dialogul, dezbaterea privind importanța și rolul diferitelor elemente (de dogmatică, de morală creștină, de istorie a religiilor);
- o analiza asemănărilor și a deosebirilor (între diferite aspecte ale vieții religioase, între religii, între textele religioase și cele laice pe teme comune etc.);
- o realizarea unor observații, studii de caz, micro-anchete, sondaje de opinie pe teme privind aspecte concrete din viața religioasă a unei comunități sau a adolescenților;
- o analiza unor modele de acțiune privind implicarea în rezolvarea unor probleme concrete din viața adolescenților sau din viața comunității.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane) – Religie ortodoxă, clasa a XII-a

Definirea cerinței:

Alege răspunsul corect pentru fiecare dintre afirmațiile următoare și vei înțelege că tinerii care luptă pentru combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane sunt cei care cunosc și trăiesc conform învățaturii Mântuitorului Iisus Hristos. Este corectă o singură variantă de răspuns:

Grupul de elemente:

1. **Întrebare:** Deznădejdea duce la:

Răspunsuri: pace, sinucidere, boală.

2. **Întrebare:** Ne îndeamnă la o viață liniștită:



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Răspunsuri: Sfânta Scriptură, familia, prietenii.

3. **Întrebare:** Violența caracterizată prin bătăi, lovituri este:

Răspunsuri: verbală, psihică, fizică.

4. **Întrebare:** Tânărul luptă împotriva violenței și a sinuciderii prin:

Răspunsuri: rugăciune, ură, deznădejde.

5. **Întrebare:** Presupune ca fiecare să-și îndeplinească datoriile față de ceilalți:

Răspunsuri: Ignoranța, Egoismul, Dreptatea

6. **Întrebare:** Cei care administrează eutanasia sunt:

Răspunsuri: Ucigași, milostivi, demni.

7. **Întrebare:** Trebuie ocrotită, prețuită și conservată:

Răspunsuri: averea, mândria, viața.

Feedback:

Felicitări!

Ți-ai însușit noțiunile despre rolul tinerilor în apărarea vieții și astfel le vei putea promova, devenind exemple de urmat pentru semenii!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

răspuns. Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „**Quizz cu alegere multiplă**”. Elevul va rezolva cerința, iar la sfârșit răspunsurile corecte se vor înverzi, cele incorecte se vor înroși. La sfârșit elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: răspuns. Este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=p2cw7bmbt20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p2cw7bmbt20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet - https://cdn.pixabay.com/photo/2012/12/13/07/32/silhouette-69666_960_720.jpg, 12.11.2020, ora 15:58