



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a XII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Trăirea învățaturii creștine”

Titlul lecției: Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane)

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.3. Prezentarea poziției și învățaturii Bisericii Ortodoxe referitoare la anumite probleme actuale;
- 2.1. Elaborarea de argumentări orale sau scrise referitoare la învățătura de credință ortodoxă folosind termeni specifici religiei;
- 3.2. Asumarea unui comportament responsabil și altruist în relațiile cu aproapele;
- 4.1. Analizarea problemelor lumii contemporane în lumina învățaturii creștine;
- 4.2. Aplicarea învățaturii de credință a Bisericii în situații concrete de viață personală.

Activități de învățare recomandate:

- dialogul, dezbaterile privind importanța și rolul diferitelor elemente de morală creștină;
- analiza asemănarilor și a deosebirilor (între diferite aspecte ale vieții religioase etc.);
- realizarea unor observații, studii de caz, micro-anchete, sondaje de opinie pe teme privind aspecte concrete din viața religioasă a unei comunități sau a adolescenților;
- analiza unor modele de acțiune privind implicarea în rezolvarea unor probleme concrete din viața adolescenților sau din viața comunității.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane) - Religie ortodoxă, clasa a XII-a

Definirea cerinței:

Cunoașteți faptul că tinerii de azi se implică activ în viața comunităților și mai ales în apărarea vieții. Știind aceste lucruri repartizează corect VALORILE POZITIVE și FALSELE VALORI și vei putea afla modalitatea prin care luptăm împotriva păcatului deznădejdiei.

Grupe de noțiuni și noțiuni:

VALORI ADEVĂRATE:

- a) „viața este darul lui Dumnezeu”
- b) „Omul este coroana creației”
- c) „violența și eutanasia sunt păcate”



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

- d) „deznădejdea duce la sinucidere”
- e) „Sinuciderea este curmarea propriei vieți”

FALSE VALORI:

- a) „violența nu are efecte grave asupra noastră;
- b) „eutanasia nu este un păcat”
- c) „patimile nu degradează demnitatea umană”
- d) „violența nu este generată de o mânie necontrolabilă”
- e) „păcatele nu ne îndepărtează de Dumnezeu”

Feedback

Super, ai ordonat totul corect!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „**Puzzle**”.

Puzzle-ul este format dintr-o parte tip meniu unde sunt scrise două cuvinte sau noțiuni cheie (în cazul de față, valorile adevărate și falsele valori promovare prin muzică) iar sub acestea se găsesc mai multe piese de puzzle, fiecare reprezentând o valoare sau o falsă valoare. Printr-un click se selectează o sarcină de grupare care se albăstrește, apoi se selectează pe rând piesele de puzzle care corespund acesteia. Dacă este o alegere corectă (răspuns corect), piesele dispar; dacă răspunsul este incorect, piesele rămân pe poziție. Grupând corect toate piesele puzzle-ului, vei putea afla modalitatea prin care luptăm împotriva păcatului deznădejdie. La final elevul primește un feedback!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pfoddt18t20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pfoddt18t20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1

Antet -

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/GYHL6Rsd2yeB6s9crwQRetLNEeMPHbbxB9WytqL0cqsn6Vmarbmmm65c4vNrn4WCIMeb2tAbmzow_FMMKtAmnR5vgefMwE8oMA4n6zo0u56pKIWicIrGEG3LB2mWB3eSwZwJFdH4g787vuRZi0sQfJcLk9832mG9EvCrh3GT

12.11.2022, ora 15:49