



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a XII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Trăirea învățaturii creștine”

Titlul lecției: Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane)

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.3.** Prezentarea poziției și învățaturii Bisericii Ortodoxe referitoare la anumite probleme actuale;
- 2.1.** Elaborarea de argumentări orale sau scrise referitoare la învățătura de credință ortodoxă folosind termeni specifici religiei;
- 2.2.** Elaborarea și compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de religie;
- 3.2.** Asumarea unui comportament responsabil și altruist în relațiile cu aproapele;
- 4.1.** Analizarea problemelor lumii contemporane în lumina învățaturii creștine;
- 4.2.** Aplicarea învățaturii de credință a Bisericii în situații concrete de viață personală.

Activități de învățare recomandate:

- dialogul, dezbaterea privind importanța și rolul diferitelor elemente (de dogmatică, de morală creștină, de istorie a religiilor);
- analiza asemănărilor și a deosebirilor (între diferite aspecte ale vieții religioase, între religii, între textele religioase și cele laice pe teme comune etc.);
- realizarea unor observații, studii de caz, micro-anchete, sondaje de opinie pe teme privind aspecte concrete din viața religioasă a unei comunități sau a adolescenților;
- analiza unor modele de acțiune privind implicarea în rezolvarea unor probleme concrete din viața adolescenților sau din viața comunității.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Rolul tinerilor în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane) - Religie ortodoxă, clasa a XII a

Definirea cerinței:

Cunoscând rolul și importanța tinerilor în apărarea vieții, te rog să citești cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, direcționează litera A, dacă apreciezi că afirmația este falsă, direcționează litera F:

Afirmații adevărate:

- a) Viața este un dar de la Dumnezeu ca urmare a iubirii Sale.
- b) Sinuciderea se definește prin curmarea conștiință și voluntară a propriei vieți.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

- c) Eutanasia este o metodă de provocare rapidă și fără durere a unei morți imediate.

Afirmatii false:

- a) Sinuciderea se folosește la bolnavii incurabili cu scopul de a le curma suferința.
- b) Deznădejdea nu duce la sinucidere.
- c) Violența nu are efecte grave asupra trupului, nici asupra psihicului omului.

Feedback

Felicitări!

Ți-ai însușit noțiunile despre rolul tinerilor în apărarea vieții!

Să nu uiți că violența, sinuciderea, eutanasia, degradarea demnității umane sunt păcate mari!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „*Adevărat-Fals*”.

Elevul va preciza valoarea de adevăr a enunțurilor, direcționând piesele către Adevărat sau Fals. În timpul jocului piesele dispuse corect se vor înverzi, iar piesele dispuse incorect se vor înroși.

La final elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=p0g1skv6a20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=p0g1skv6a20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1. Antet - https://basilica.ro/wp-content/uploads/2019/09/IMG_8529.jpg, 12.11.2020, ora 15:24
2. Imagine 1 – https://cdn.pixabay.com/photo/2012/12/13/07/32/silhouette-69666_960_720.jpg, 25.09.2020, ora 23:24