



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a V-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Viața creștinului împreună cu semenii”

Titlul lecției: Respectul, în lumina credințe

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.1.** Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității/istoria mântuirii;
- 2.1.** Povestirea unor fapte săvârșite de persoane biblice, cu relevanță pentru valori precum: iubirea față de Dumnezeu și față de semenii, atașamentul, iertarea, prietenia, respectul, ajutorul;
- 3.1.** Evidențierea unor elemente definitorii ale propriei identități religioase.

Activități de învățare recomandate:

- caracterizarea unor persoane biblice, valorificând tehnici de elaborare studiate la limba și literatura română sau la alte discipline;
- participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, Decalogul, proroci și prorocii;
- evidențierea actualității unor reguli sau principii vechi-testamentare în lumea de astăzi, prin exemple;
- identificarea unor elemente de diversitate în modul de manifestare a credinței, pornind de la realități din viața familiei, a clasei, a școlii, a comunității

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Respectul, în lumina credinței - Religie ortodoxă, clasa a V-a

Definirea cerinței:

Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, direcționează-o spre partea unde se află cuvântul Adevărat, dacă apreciezi că afirmația este falsă, direcționează-o spre partea unde se află cuvântul Fals:

Descriere

Afirmații adevărate:

- a) Respectul este datorat părinților, rudelor, profesorilor, colegilor, prietenilor, semenilor.
- b) Ruth, străbunica lui David, este un exemplu de respect și de loialitate față de soacra ei.
- c) Ionatan a vorbit de bine lui Saul, tatălui său, pentru David.
- d) David și Ionatan sunt modele ale prieteniei adevărate, rezistente la încercări
- e) Modelele biblice, printre care Ruth și Noemi, au un rol pedagogic pentru viața noastră.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLU

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

- f) Un om credincios este plin de respect față de Legile lui Dumnezeu, față de cei din jur și, nu în ultimul rând, față de sine.

Afirmatii false:

- a) Necredința, deznădejdea și ura sunt virtuțile ce sporesc respectul de sine.
- b) David a fost fratele lui Ionatan.
- c) Stima față de sine și de semeni izvorăște din necredința în Dumnezeu.
- d) Ruth și-a lăsat soacra singură, fără avere și ajutor.
- e) Atitudinea de respect și devotament dintre oameni nu subliniază credința lor.

Feedback

Felicitări! Ti-ai însușit noțiunile despre respectul în lumina credinței!
Să nu uiți cât este de important respectul în viața noastră de creștin!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „**Adevărat-Fals**”. Elevul va preciza valoarea de adevăr a enunțurilor, direcționând piesele către Adevărat sau Fals. La sfârșit, piesele dispuse corect se vor înverzi, iar piesele dispuse incorect se vor înroși. La final elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pcbgebe5n20>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pcbgebe5n20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Imagine:
https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/articol/public/articol/2015/11/hristos_imparat_in_geri_sfinti.jpg?itok=b7yHSLok, accesată la 10.11.2020, ora 23:07.