**PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO**
**CRAIOVA 2020**

# PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

**Clasa:** a II-a
**Disciplina**: Religie ortodoxă
**Unitatea de învățare:** *„Dumnezeu Se face cunoscut omului”*
**Titlul lecției:** Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om
**Timp de lucru:** 10 minute

**Competențe specifice vizate:**

**1.1.** Explicarea unor aspecte specifice propriei credințe religioase;
**3.1.** Explicarea importanței unor evenimente religioase din viața comunității și a societății.

**Activități de învățare recomandate:**

- exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme, din perspectivă generală și din perspectivă religioasă: iubire, minune, laudă, mulțumire, dar, ajutor, recunoștință, iertare etc;
- exerciții de recunoaștere a unor evenimente/ sărbători pe baza unor icoane, texte biblice și din literatura laică și religioasă;
- povestirea după imagini (planșe, icoane, ilustrații etc. ) cu tematică adecvată;
- exemplificarea unor aspecte legate de evenimentele religioase, cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale.

## Designul activității de învățare online

**Titlul exercițiului:**
Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om - Religie ortodoxă, clasa a II - a

**Definirea cerinței:**
În timpul vieții Sale pământești Mântuitorul a făcut numeroase minuni. Asociază corect informațiile afișate cu imaginile corespunzătoare și vei descoperi diferite minuni săvârșite de Mântuitorul:

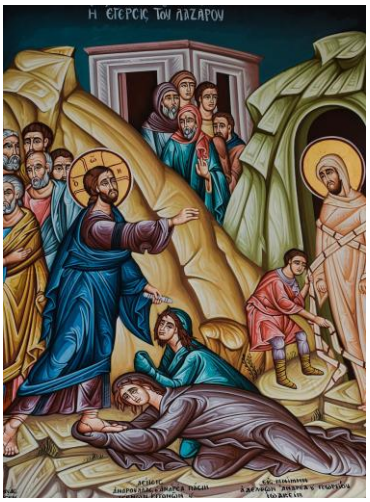
**Definirea perechilor:**

Vindecarea unui orb

Înmulțirea pâinilor și peștilor

Prefacerea apei în vin

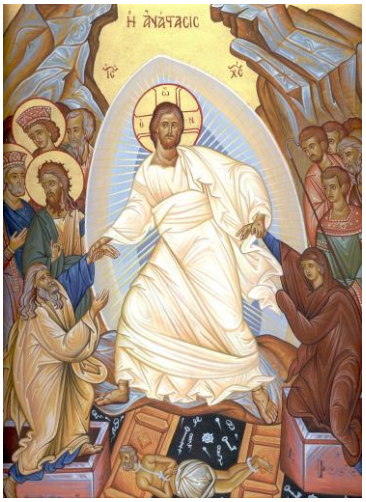
Învierea lui Lazăr




Vindecarea slăbănogului

Umblarea pe mare

Învierea Domnului



## Feedback

Felicitări, ai găsit soluția corectă!

## Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***„Stabilește corespondența”.*** Elevul caută perechile potrivite și le lipește atent. Perechile lipite corect se vor înverzi, iar dacă nu sunt potrivite se vor înroși. La sfârșit elevul primește o apreciere!

**Activitatea de învățare**: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
**Link web:** https://learningapps.org/display?v=p7it5qexj20
**Fullscreen-Link:** https://learningapps.org/watch?v=p7it5qexj20

**Webografie/Sitografie:** evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1 Antet: – https://c1.wallpaperflare.com/preview/1002/472/977/the-raising-of-lazarus-iconography-painting-church.jpg, 14.10.2020, ora, 22:35
2 Imagine 2 - https://www.flickr.com/photos/jimforest/5125871296, accesat 05.09.2020, 16:55
3 Imagine 3 – https://www.flickr.com/photos/archer10/34343107692, accesat 05.09.2020, 17:00
4 Imagine 4 – https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0c/V%C3%A1clav_M%C3%A1nes_-_Healing_the_Blind_Man.jpg, accesat 05.09.2020, 16:46
5 Imagine 5 – https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Christ_healing_a_paralitic_in_Capharnaum.jpg, accesat 05.09.2020, 17:10
6 Imagine 6 – https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/93/Am%C3%A9d%C3%A9e_Varint_-_Christ_marchant_sur_la_mer.jpg, accesat 05.09.2020, 17:15

7 Imagine 7 – https://live.staticflickr.com/69/159475497_08b17010e1_b.jpg, accesat 05.09.2020, 17:20