PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a V-a
Disciplina: Religie ortodoxă
Unitatea de învățare: *„Dumnezeu se face cunoscut omului”*
Titlul lecției: Prietenia lui Dumnezeu cu Noe
Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

4.1. Aplicarea normelor moralei creștine în situații concrete de viață;
4.2. Formularea de soluții pentru diferitele probleme ale tinerilor, în lumina învățăturii creștine.

Activități de învățare recomandate:

- lecturarea unor texte biblice referitoare la credința în Dumnezeu, manifestată de persoane din Vechiul Testament;
- exerciții de recunoaștere a unor persoane sau motive ale Vechiului Testament, în diferite picturi, sculpturi, opere literar-poetice, filme;
- lecturarea unor texte biblice și literare relevante, pe tema nevoii asumării de responsabilități în cadrul diferitelor grupuri de apartenență.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:
Prietenia lui Dumnezeu cu Noe - Religie ortodoxă, clasa a V-a

Definirea cerinței:
„Vă indemn să păstrați credința părinților, moșilor și strămoșilor noștri, care ne unește din veac in veac în Biserica strămoșească numită de marele nostru poet Mihai Eminescu - Mama spirituală a poporului român” (Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române). Răspunde corect pentru a înainta pe scara punctajului maxim și vei descoperi că Noe a căpătat milă înaintea Domnului:

Întrebări de joc:

1. **Întrebare:** Cum și-a îndeplinit Noe misiunea?
   Răspuns: Construind corabia
2. **Întrebare:** Ce ai lua cu tine pe arca lui Noe?
   Răspuns: Familia
3. **Întrebare:** Ce virtuți avea Noe, pentru care a fost ales de Dumnezeu?
   Răspuns: Toate răspunsurile sunt corecte (Credința, Iubirea, Nădejdea)

Feedback
Foarte bine! Ai reușit!

Autor: Prof. Alina CERNĂZEANU, Școala Gimnazială Galicea Mare, 2020

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:
Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***„Joci și câștigi”.*** Pentru fiecare grup de elemente avem notificare și soluția. Elevul caută cuvântul/ sintagma care răspunde la întrebarea sau indiciul dat. Răspunsul corect se înverzește, dacă a fost intuit de la început, dacă răspunsul nu este corect, atunci se înverzește varianta corectă. Un exercițiu poate cuprinde mai multe întrebări sau indicii, deci mai multe cuvinte de identificat.
La sfârșit elevul primește o apreciere!

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=pv6h3hy4a20
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=pv6h3hy4a20

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

Antet: https://superbookacademy.com/wp-content/uploads/2016/01/SBC209.jpg, 25.10.2020, ora 23:36
1 https://biblescienceguy.files.wordpress.com/2011/02/ark_encounter_ark.jpg?w=564&h=142 05.09.2020 18:35
2 https://1.bp.blogspot.com/-NlA1gQZOY2Q/WTUaSpq3hAI/AAAAAAAAAPo/2lyvKNo-7yUJl1H3Tj0IG3if9Oh8KwGFACLcB/s1600/familie%2B%25281%2529.jpg 05.09.2020 18:37
3 https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/mediaarticolcolorbox/public/articol/2015/05/rugaciune_20.jpg?itok=nt01h4i3 05.09.2020 18:40