



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a IV-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Sfințenia, cale spre Dumnezeu”

Titlul lecției: Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.1.** Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață;
- 1.2.** Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor persoanelor din Biblie și a unor sfinți.

Activități de învățare recomandate:

- dialoguri pe teme religioase (rolul sfinților) prin valorificarea unor povestiri, jocuri, ilustrații;
- analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care îi prezintă pe sfinți.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți - Religie ortodoxă, clasa a IV a

Definirea cerinței:

Citește cu atenție afirmațiile următoare. În cazul în care apreciezi că afirmația este adevărată, direcționează-o spre partea unde se află cuvântul Adevărat, dacă apreciezi că afirmația este falsă, direcționează-o spre partea unde se află cuvântul Fals:

Descriere

Afirmații adevărate:

Omul îl poate mărturisi pe Dumnezeu prin meseria pe care o practică.

Atunci când participăm la activități de ajutorare a semenilor ne asemănăm sfinților.

Sfinții sunt modele demne de urmat.

Credința omului trebuie să fie însoțită de fapte bune.

Îl putem mărturisi pe Dumnezeu și la școală.

Afirmații false:

Rugăciunea este suficientă pentru a ajunge în Împărăția lui Dumnezeu.

Faptele noastre bune trebuie să fie laudate de oameni.

Participăm la acțiunile de voluntariat numai dacă suntem învoiți de la ore.

Doar în biserică îl putem mărturisi pe Dumnezeu.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

Feedback

Felicitări!

Ți-ai însușit noțiunile necesare pentru a-L mărturisi pe Dumnezeu!

Să nu uiți că trebuie să faci fapte bune!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „*Adevărat - Fals*”.

Elevul va preciza valoarea de adevăr a enunțurilor, direcționând piesele către Adevărat sau Fals.

La sfârșit, piesele dispuse corect se vor înverzi, iar piesele dispuse incorect se vor înroși.

La final elevul primește o apreciere.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pn1x52dc520>

Fullscreen-Link: <https://learningapps.org/watch?v=pn1x52dc520>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Antet: <https://basilica.ro/wp-content/uploads/2015/03/activitati-filantropice-ale-tinerilor-din-parohia.jpg>;
- 2 Imagine 2- Arhiva personală