



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO
CRAIOVA 2020

PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a II-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: „Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor”

Titlul lecției: Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru oameni

Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

- 1.1. Explicarea unor aspecte specifice propriei credințe religioase;
- 1.2. Evidențierea caracteristicilor comportamentale ale unor modele de credință.

Activități de învățare recomandate:

- exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme, din perspectivă generală și din perspectivă religioasă: iubire, minune, laudă, mulțumire, dar, ajutor, recunoștință, iertare etc;
- exercițiu în care este valorizată respectarea, în contexte variate, a normelor de comportament exemplificate prin exemplele biblice.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:

Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru oameni – Religie ortodoxă, clasa a II - a

Definirea cerinței:

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare din cele date, pentru a câștiga jocul și vei afla că Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru oameni:

Afirmații:

1. Dumnezeu Tatăl a trimis în lume pe.....
a) Sfântul Duh; b) Fiul Său; c) Fecioara Maria; d) diavolul.
2. Mântuitorul Se mai numește Iisus.....
a) Hristos; b) Petru; c) Tatăl; d) Pavel.
3. Pe cine ne-a învățat să NU îi iubim Hristos?
a) Dumnezeu; b) aproapele; c) semenii; d) diavoli.
4. Pe ce a fost răstignit Iisus?
a) copac; b) zid; c) cruce; d) stâlp.
5. Ce s-a întâmplat cu Domnul după ce a murit?
a) a rămas mort; b) a înviat; c) a fost furat; d) alt răspuns.
6. Ce s-a întâmplat cu Iisus după ce a înviat din morți?
a) S-a înălțat la cer; b) a rămas pe pământ; c) a murit iar; d) alt răspuns.
7. Pe Dumnezeu trebuie să Îl iubim:
a) deloc; b) puțin; c) așa și așa; d) din toată inima.

Autor: Prof. Costinel DIACONU, Școala Gimnazială Crușeț, Gorj, 2020



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN OLT

PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

8. La sfintele slujbe, NU ne amintim de:
a) viața lui Iisus; b) faptele Domnului; c) viața lui Prâslea; d) moartea și învierea Mântuitorului.

Soluții:

1. – b) Fiul Său
2. – a) Hristos
3. – d) diavoli
4. – c) cruce
5. – b) a înviat
6. – a) S-a înălțat la cer
7. – d) din toată inima
8. – c) viața lui Prâslea.

Feedback

Bravo! Ești un învingător!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip „*Știi și câștigi*”.

Elevul va face selecția modului în care dorește să desfășoare exercițiul – Individual. Imediat după selecție, va apărea prima întrebare cu patru variante de răspuns – elevul trebuie să poziționeze și să apese cursorul pe răspunsul ce este considerat corect. Dacă răspunsul este corect, acesta va clipi cu lumină verde, iar dacă nu, acesta va clipi cu lumină roșie. După fiecare răspuns corect, calul utilizatorului va înainta, dacă răspunsul este incorect va înainta calul adversarului.

La final elevul primește o apreciere.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

Link web: <https://learningapps.org/display?v=pai9v5qnn20>

Fullscreen - Link: <https://learningapps.org/watch?v=pai9v5qnn20>

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Antet: - <https://p1.pxfuel.com/preview/237/415/775/ascension-mosaic-church-orthodox-jesus-religion.jpg>, 20.09.2020, 14 : 40