PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

Clasa: a II-a
Disciplina: Religie ortodoxă
Unitatea de învățare: *„Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor”*
Titlul lecției: Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru oameni
Timp de lucru: 10 minute

Competențe specifice vizate:

1.1. Explicarea unor aspecte specifice propriei credințe religioase;
1.2. Evidențierea caracteristicilor comportamentale ale unor modele de credință.

Activități de învățare recomandate:

- exerciții de definire a unor termeni abordați în cadrul diferitelor teme, din perspectivă generală și din perspectivă religioasă: iubire, minune, laudă, mulțumire, dar, ajutor, recunoștință, iertare etc;
- exercițiu în care este valorizată respectarea, în contexte variate, a normelor de comportament exemplificate prin exemplele biblice.

Designul activității de învățare online

Titlul exercițiului:
Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire pentru oameni – Religie ortodoxă, clasa a II a

Definirea cerinței:
La sfintele slujbe, ne amintim de viața, faptele, moartea și Învierea Domnului. Grupează piesele de puzzle cu noțiuni în funcție de aceste patru categorii și vei descoperi un filmuleț surpriză:

Grupe de noțiuni și noțiuni:
VIAȚA:
Nașterea Domnului
Fuga de Irod
Botezul Domnului
Cina cea de Taină
FAPTELE:
minuni
învățături
semne
binecuvântarea copiilor
MOARTEA:
Răstignirea pe Cruce
Punerea în mormânt
ÎNVIEREA:

Sfintele Paști
Înălțarea la cer

Feedback
Felicitări! Nu uita de filmulețul surpriză!

Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:
Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tip ***„Puzzle”.***
Puzzle-ul este format dintr-o parte tip meniu unde sunt scrise două cuvinte sau noțiuni cheie (în cazul de față, valorile adevărate și falsele valori promovare prin muzică) iar sub acestea se găsesc mai multe piese de puzzle, fiecare reprezentând o valoare sau o falsă valoare. Printr-un click se selectează o sarcină de grupare care se albăstrește, apoi se selectează pe rând piesele de puzzle care corespuns acesteia. Dacă este o alegere corectă (răspuns corect), piesele dispar; dacă răspunsul este incorect, piesele rămân pe poziție. Grupând corect toate piesele puzzle-ului, va apărea fie o imagine de fundal, fie un film. Aici am ales un videoclip reprezentativ cu copilăria lui Iisus, cu link-ul https://www.youtube.com/watch?v=yCU9q9MYfRQ&ab_channel=FlorinZarnescu.
La final elevul primește un feedback.

Activitatea de învățare: este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:
Link web: https://learningapps.org/display?v=pr4ok3tq220
Fullscreen-Link: https://learningapps.org/watch?v=pr4ok3tq220

Webografie/Sitografie: evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

1 Antet: https://cdn.stirimondene.fanatik.ro/wp-content/uploads/2020/02/intampinarea-domnului-1-1280x720.jpg, 13.10.2020, ora 22:50
2 Video 1 – https://www.youtube.com/watch?v=yCU9q9MYfRQ&ab_channel=FlorinZarnescu, 19.09.2020, 19:13