



MITROPOLIA OLTENIEI  
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN OLT

## PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

# PROIECTAREA SECVENȚEI DIDACTICE PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE ONLINE

**Clasa:** a IV-a

**Disciplina:** Religie ortodoxă

**Unitatea de învățare:** „Sfințenia, calea spre Dumnezeu”

**Titlul lecției:** Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști

**Timp de lucru:** 10 minute

### Competențe specifice vizate:

- 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață;
- 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplurilor unor persoane din Biblie și a unor sfinți.

### Activități de învățare recomandate:

- exerciții de definire a unor termeni: sfânt, apostol, evanghelist;
- analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care îi prezintă pe sfinți
- 

### Designul activității de învățare online

#### Titlul exercițiului:

Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști - Religie ortodoxă, clasa a IV- a

#### Definirea cerinței:

Completează propozițiile lacunare și amintește-ți, pe baza lecturilor citite în Sfânta Scriptură, care a fost rolul sfinților apostoli și evangheliști în transmiterea mesajului lui Dumnezeu către oameni:

#### Textul cu spații goale:

„Pe când umbla pe lângă Marea Galileii, a văzut \_\_\_\_\_ frați, pe Simon ce se numește \_\_\_\_\_ și pe \_\_\_\_\_ fratele lui, care aruncau mreaja în \_\_\_\_\_, căci erau \_\_\_\_\_. Și le-a zis: *Veniți după \_\_\_\_\_ și vă voi face pescari de \_\_\_\_\_*. Iar ei, îndată lăsând mrejele, au mers după \_\_\_\_\_.” (Matei 4, 18-20)

Peste puțin timp, au fost chemați de Domnul și ceilalți \_\_\_\_\_.

Văzând mulțimile, Iisus îi învăța zicând: „Așa să lumineze \_\_\_\_\_ voastră înaintea oamenilor, așa încât să vadă \_\_\_\_\_ voastre cele bune și să slăvească pe \_\_\_\_\_ vostru Cel din \_\_\_\_\_.” (Matei 5, 16)

Apostolii L-au însoțit pe \_\_\_\_\_ pretutindeni, au fost martori ai minunilor Sale și au cunoscut învățătura \_\_\_\_\_. Iar înainte de a se înălța la cer le-a zis: „Drept aceea, mergând, învățați toate neamurile, \_\_\_\_\_ în numele Tatălui și al \_\_\_\_\_ și al \_\_\_\_\_, învățându-le să păzească toate câte v-am poruncit vouă.” (Matei 28, 19-20).



MITROPOLIA OLTENIEI  
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ  
DIN CRAIOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
DOLJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN OLT

## PLATFORMA PROFESORILOR DE RELIGIE E-RELIGIE.RO CRAIOVA 2020

### Soluția:

*Doi, Petru, Andrei, mare, pescari, Mine, oameni, El, apostoli, lumina, faptele, Tatăl, ceruri, Iisus, creștină, botezându-le, Fiului, Sfântului Duh.*

### Feedback

Minunat, ți-ai consolidat cunoștințele referitoare la învățătura lăsată de Mântuitorul oamenilor prin sfinții apostoli și consemnată în scris de sfinții evangheliști. Și tu poți fi „apostol” vorbindu-le oamenilor despre Hristos!

### Îndrumări metodice în vederea realizării activității de învățare online:

Exercițiul este realizat prin aplicația **LearningApps** și este un exercițiu de tipul „*Text spații goale*”. Dând click pe spațiul lacunar se va deschide o listă de cuvinte/sintagme din care elevul alege o variantă. La sfârșitul exercițiului variantele corecte se înverzesc, iar cele incorecte se înroșesc. Elevul primește feedback sub forma unei aprecieri.

**Activitatea de învățare:** este realizată pentru învățarea online și offline, prezentată în două variante: **LearningApps** și **Word**. Se completează în format electronic pe următorul link:

**Link web:** <https://learningapps.org/display?v=pr5ocqe0j20>

**Fullscreen-Link:** <https://learningapps.org/watch?v=pr5ocqe0j20>

**Webografie/Sitografie:** evidențierea site-urilor folosite în construirea propriului demers didactic

- 1 Antet: - [https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol/public/articol/2018/09/pescuirea-minunata\\_w2000\\_h1393\\_q100.jpg?itok=KDzi9C7E](https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol/public/articol/2018/09/pescuirea-minunata_w2000_h1393_q100.jpg?itok=KDzi9C7E)  
accesat la 25.09.2020, ora 22:10