



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020

TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ - RELIGIE ORTODOXĂ

DESIGNUL EVALUĂRII

Clasa: a XI-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Titlul lecției: Test de evaluare inițială

Competențe specifice ce urmează a fi evaluate prin sarcina de evaluare propusă:

- 1.1. Argumentarea importanței sfințeniei și a respectului creștinilor față de cele sfinte;
- 1.3. Explicarea argumentată a contribuției mitropoliților români la dezvoltarea culturii naționale și europene Explicarea importanței împlinirii datoriilor morale și materiale pentru viața și progresul spiritual al creștinului;
- 3.2. Argumentarea importanței aplicării învățăturilor moralei creștine în contextul social complex , complicat și paradoxal a lumii contemporane;
- 4.2. Analizarea consecințelor negative a comportamentului care încalcă morala creștină, asupra vieții personale și asupra comunității Formularea de soluții pentru diferitele probleme ale tinerilor, în lumina învățaturii creștine;
- 5.2. Explicarea efectelor pe care le pot avea concepțiile străine spiritualității creștine, asupra formării unei personalități moral creștine armonioase;
- 5.3. Valorificarea eficienței a cunoștințelor de istorie a religiilor pentru abordarea unei atitudini responsabile, de acceptare a semenilor care împărtășesc alte religii și convingeri morale.

Unitățile de conținut care sunt vizate prin sarcina de evaluare:

- I. Învățătura de credință
- II. Trăirea învățaturii creștine
- III. Exprimarea învățaturii creștine
- IV. Spiritualitate și viață creștină
- V. Religiile lumii
- VI. Ortodoxie și cultură națională
- VII. Creștinismul și provocările lumii contemporane

Sarcina/testul de evaluare: este realizat pentru învățarea online și offline, prezentat în două variante: **Google Forms** și **Word**, având aceea structură de evaluare. Testul de evaluare cuprinde itemi din toate unitățile de conținut prevăzute în programa clasei X, la disciplina Religie Ortodoxă și se completează și în format electronic pe următorul link:

<https://forms.gle/4thQoKeS5Y8q9jvM9>

Descriptori de performanță (minim, mediu, maxim) și modul de interpretarea rezultatelor: la finalul testului inițial elevul: va afla care sunt răspunsurile corecte; va înțelege unde a greșit; va afla care este punctajul realizat.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020

- stabilirea gradului în care elevii au asimilat noțiunile și conceptele specifice disciplinei religie, prin manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase;
- valorificarea rezultatelor obținute în proiectarea activității didactice;
- stabilirea programelor de învățare remedială și de educație diferențiată.

Strategia didactică:

- **Forma de organizare:** individuală;
- **Metode didactice:** evaluare prin lucrări scrise, evaluare cu ajutorul programelor computerizate;
- **Materiale didactice:** Sfânta Scriptură, fișe de lucru, textul scripturistic, textul patristic, etc.;
- **Mijloace de învățare:** videoproiectorul, laptop-ul, CD-playerul, Smart Board, coli flipchart, markere, platforme online;
- **Platforme online:** Google Forms;
- **Webografie/Sitografie:** evidențierea titlurilor/lucrărilor folosite în construirea propriului demers didactic.

Sugestii de evaluare: Testul de evaluare inițială propus pentru clasa a XI-a la disciplina Religie Ortodoxă:

- este precedat de o oră de recapitulare;
- este centrat pe valorificarea competențelor cuprinse în programa școlară, prin raportarea la experiențele personale ale elevilor;
- cuprinde itemi variați: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi;
- este prezentat în două variante de lucru: format letric și format electronic, prin valorificarea fișei de lucru și a aplicație Google Forms;
- punctajul total este de 100 puncte;
- are ca scop stabilirea programelor de învățare remedială și de educație diferențiată.

Tipul lecției: Lecție de verificare și apreciere a rezultatelor școlare

Timp de lucru: 40 minute.

Bibliografie:

1. *** *Biblia sau Sfânta Scriptură*, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Romane. Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxa, ediție 2008;
2. Corneliu Muha, *Religie Clasa a X-a – Auxiliar didactic pentru elevi*, Editura Sfântul Mina, Iași, 2009.
3. Programa școlară pentru disciplina Religie Ortodoxă - CLASELE a IX-a– a XII-a, aprobat prin Ordinul ministrului NR. 5230 /01.09.2008 BUCUREȘTI, 2008.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

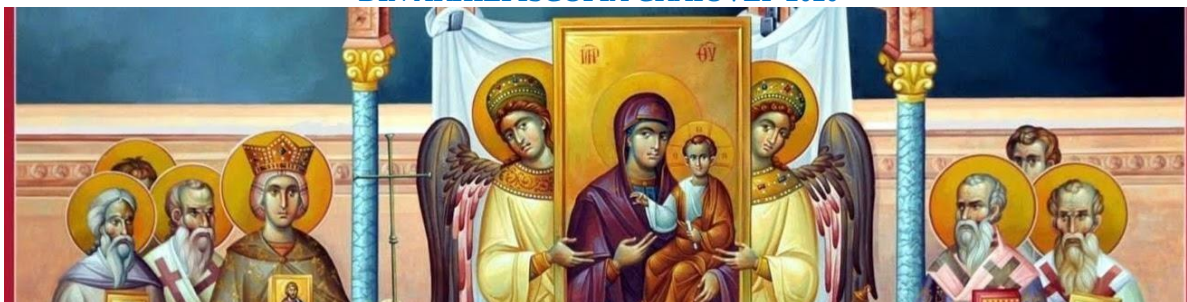


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020



TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ
RELIGIE ORTODOXĂ, CLASA a XI-a

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Marchează răspunsurile corecte:

- Simbolul cerc ○ - răspuns unic (un singur răspuns este corect);
- Simbolul pătrat □ - răspuns multiplu (mai multe răspunsuri sunt corecte);
- Punctaj maxim 100 puncte. (90 p. + 10 p. din oficiu)

1. În viața Bisericii creștine mulți oameni au urmat chemarea lui Dumnezeu „*Oricine voiește să vină după Mine, să se lepede de sine, să-și ia crucea și să - Mi urmeze Mie*”(Marcu 8,34). Mulți dintre cei care i-au urmat Domnului Iisus Hristos au fost încununați cu coroana sfințeniei, trupurile lor nefiind supuse putrezirii, fiind cinstitute ca „sfinite moaște”. Identificați în imaginile prezentate sfinți care au sfinitele moaște întregi la noi în țară:

6 puncte



□a) Cuvioasa Parascheva



□b) Sfântul Arhanghel Gavriil;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



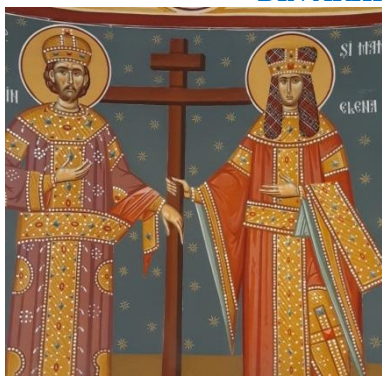
MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020



□c) Sfinții Împărați Constantin și Elena;



□d) Sfânta Filoftea;



□e) Sfântul Irodion de la Lainici.



□f) Sfântul Mucenic Gheorghe

2. „Nu se poate picta o icoană reprezentând doar aspectul din afară al trupului, ci în ea trebuie să se reflecte nevoințele nevăzute și trebuie să strălucească slava cea cerească”(Sfântul Ioan Maximovici, *Predici și îndrumări duhovnicești*). Sfânta Icoană trebuie să transmită celui ce se roagă la ea ...

10 puncte



Mănăstirea Hadâmbu – Iași

- a) comuniune cu Hristos, Fecioara Maria și Sfinții;
- b) teamă;
- c) iubire
- d) liniște sufletească



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

□e)tristețe .

3. Sfânta Cruce este altarul pe care S-a jertfit Domnul nostru Iisus Hristos, devenind semnul biruinței, răscumpărării și mântuirii neamului omenesc. Apreciază care afirmație de mai jos, referitoare la cinstirea sfintei cruci, este adevărată, bifând litera (A) și care afirmație este falsă, bifând litera (F):

10 puncte



Biserica Sfânta Treime, Tg-Jiu, Gorj

	Adevărat	Fals
a) Sfânta Cruce a fost prefigurată în Vechiul Testament ca semn al binecuvântării, al puterii și al izbăvirii din moarte;	☐	☐
b) Sfânta Cruce este un obiect de tortură și nu trebuie cinstit de creștini;	☐	☐
c) Sfânta Cruce este cel mai important semn și simbol al creștinătății;	☐	☐
d) Sfânta Cruce este simbolul iubirii desăvârșite a lui Dumnezeu pentru oameni;	☐	☐
e) Sfânta Cruce a devenit obiect de cinstire prin jertfa Mântuitorului Iisus Hristos .	☐	☐

4. Legea morală a Vechiului Testament stabilește atât comuniunea omului cu Dumnezeu, cât și relațiile interumane. Realizează corespondența între textul Legii Vechi din coloana A și numărul poruncilor divine din coloana B:

12 puncte



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

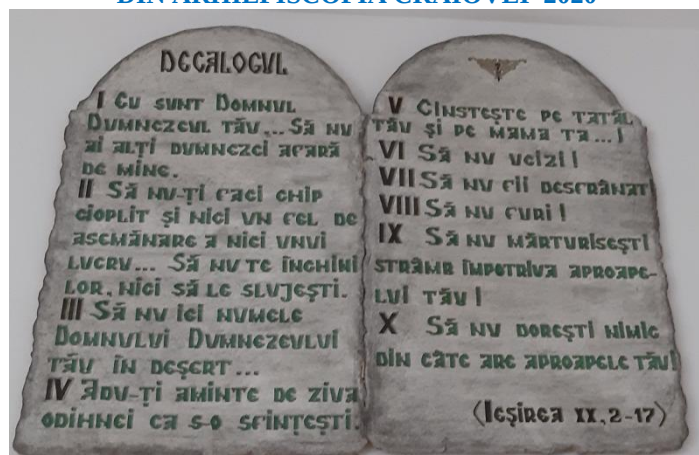


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**



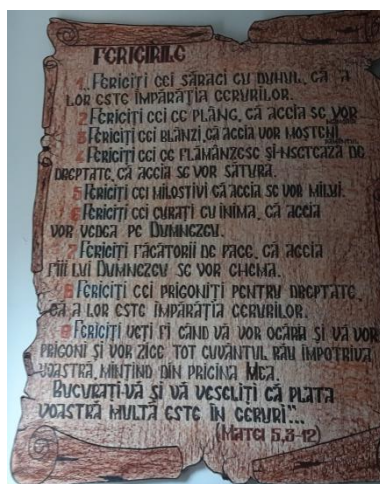
a) Porunca I b) Porunca III c) Porunca V d) Porunca IX

- 1) „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, ca să-ți fie bine și să trăiești ani mulți pe pământ.” (Ieșire 20, 12)
- 2) „Să nu iei numele Domnului Dumnezeului tău în desert.” (Ieșire 20, 7)
- 3) „Eu sunt Domnul Dumnezeul tău, Care te-a scos din pământul Egiptului și din casa robiei, să nu ai alți dumnezei afară de Mine.” (Ieșire 20, 2-3)
- 4) „Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău” (Ieșire 20, 16)

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

5. Legea morală a Noului Testament, cuprinsă în „Predica de pe munte”, arată modul prin care putem dobândi adevărata fericire, Împărăția lui Dumnezeu. Realizează corespondența între virtuțile din coloana A și numărul Fericirilor din coloana B:

6 puncte



a) Fericirea V b) Fericirea I c) Fericirea III



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

1) smerenia;	☐	☐	☐
2) milostenia;	☐	☐	☐
3) blândețea.	☐	☐	☐

6. Confucius considera că "Omul superior face ceea ce trebuie în raport cu locul pe care îl ocupă și nu își dorește să fie mai sus". Care dintre principiile doctrinare de mai jos se regăsesc în religiile din Asia:

12 puncte



☐ a) Viața este suferință;



☐ b) Monoteismul;



☐ c) Reîncarnarea;



☐ d) Incinerarea;



☐ e) Înviearea;



☐ f) Yoga.

7. "Nu crede nimic, indiferent unde ai citit sau cine a spus acel lucru, dacă nu este în acord cu propria ta rațiune" era mesajul lui Siddhartha Gautama. Bifează care dintre următoarele noțiuni sunt specifice uneia dintre cele trei religii orientale:

6 puncte



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**



	a) nirvana	b) castele	c) respectul față de strămoși
1. Hinduismul	☐	☐	☐
2. Budismul	☐	☐	☐
3. Confucianismul	☐	☐	☐

8. Biserica este „trupul tainic” al lui Hristos, „taina cea din veci ascunsă neamurilor” (Coloseni 1, 24;26). În forma ei văzută, arhitectura bisericilor creștine a evoluat de-a lungul vremii. Citește enunțurile referitoare la forma bisericii creștine și alege varianta corectă;

2 puncte





MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



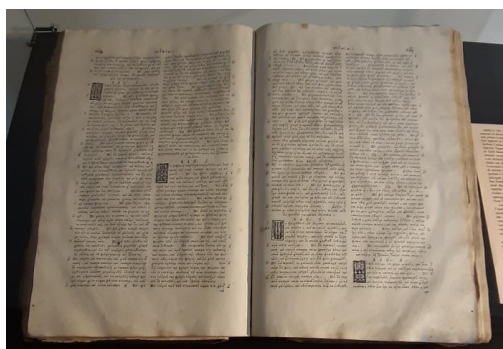
FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

- ☐ a) Corabie
- ☐ b) Cruce
- ☐ c) Rotundă

9. Ierarhii de seamă ai Bisericii Ortodoxe Române au luptat neîncetat pentru dezvoltarea limbii și culturii românești, pentru unitatea poporului român și pentru apărarea credinței ortodoxe strămoșești. Realizează corespondența între cărțile tipărite și Sfinții Ierarhi români care le-au scris:

8 puncte



	a) Sfântul Antim Ivireanul al Țării Românești	b) Sfântul Varlaam al Moldovei	c) Sfântul Dosoftei al Moldovei
--	---	--------------------------------------	---------------------------------------

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) Cazania | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2) Psaltirea în
versuri | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3) Didahiile | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4) Răspunsul
împotriva
Catehismul
calvinesc | ☐ | ☐ | ☐ |

10. Marile ctitorii bisericești ale poporului român s-au realizat în timpul unor domnitori credincioși care au avut ca sfătuitori ierarhi de seamă ai Bisericii Ortodoxe Române . De-a lungul timpului, în cele trei provincii românești s-au dezvoltat stiluri arhitecturale specifice fiecărei zone. Citește cu atenție și alege varianta corectă:

5 puncte



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

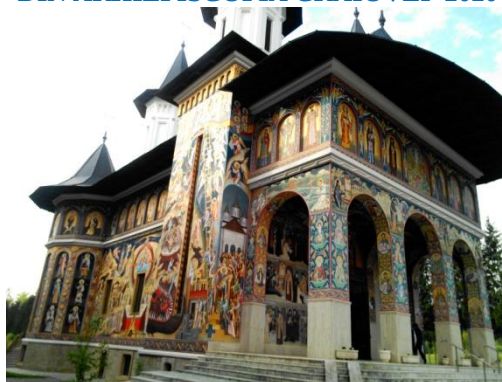


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**



a) Stilul
moldovenesc

b) Stilul
brâncovenesc

- 1) Mănăstirea Voroneț;
- 2) Mănăstirea Hurezi;
- 3) Mănăstirea Polovragi;
- 4) Mănăstirea Putna;
- 5) Biserica Sfântul Gheorghe-Nou din București.

O
O
O
O
O

O
O
O
O
O

11. Rugăciunea este convorbirea liberă și conștientă a omului cu Dumnezeu. Sfântul Apostol Pavel ne îndeamnă să ne rugăm neîncetat (I Tesaloniceni 5,17). Identificați în enunțurile următoare rugăciunea particulară:

2 puncte



- ☐ a) Rugăciune de seară;
- ☐ b) Sfânta Liturghie;
- ☐ c) Cele șapte Laude;
- ☐ d) Tatăl nostru;



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

12. Cea mai mare poruncă a Noului Testament este iubirea față de Dumnezeu și față de aproapele nostru (Matei 22,37). Dreptatea este virtutea ce se împletește în mod armonios cu iubirea, ambele izvorând din Dumnezeu. Realizați corespondența între enunțuri și cele două virtuți:

5 puncte



a) Virtutea iubirii

b) Virtutea dreptății

- 1) Suntem milostivi
- 2) Evităm minciunile
- 3) Muncim cu responsabilitate
- 4) Dăm cu bucurie din ce este al nostru
- 5) Respectăm drepturile tuturor

O
O
O
O
O

O
O
O
O
O

13. Mitropolitul Antim Ivireanul a desăvârșit introducerea limbii române în cultul divin și a creat o frumoasă limbă liturgică românească. A scris și tipărit cărți, a construit bisericii și a înființat tipografii. Bogata sa activitate s-a desfășurat în timpul domnitorului:

2 puncte





MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

○a) Vlad Țepeș; ○b) Mircea cel Bătrân; ○c) Constantin Brâncoveanu.

14. Stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor afirmații:

4 puncte



- a) Superstiția este o credință falsă a omului puțin credincios în semne prevestitoare;
- b) Credința în superstiție și magie încalcă poruncile divine;
- c) Astrologii și numerologii cunosc viitorul, deci sunt profeți;
- d) Astrologia și numerologia sunt necesare vieții umane;

Adevărat

Fals

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020
GRILA DE RĂSPUNSURI**

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Număr întrebare	Răspuns oferit	Număr întrebare	Răspuns oferit
Întrebarea 1		Întrebarea 8	
Întrebarea 2		Întrebarea 9	
Întrebarea 3		Întrebarea 10	
Întrebarea 4		Întrebarea 11	
Întrebarea 5		Întrebarea 12	
Întrebarea 6		Întrebarea 13	
Întrebarea 7		Întrebarea 14	
Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)			

TE FELICIT!



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

GRILA DE RĂSPUNSURI CORECTE ȘI BAREME

Număr întrebare	Răspuns corect	Număr întrebare	Răspuns corect
Întrebarea 1	a, d, e (6 p.) 2 puncte pentru fiecare corespondență (3x2p=6p)	Întrebarea 8	a, b (2 p.)
Întrebarea 2	a, c, d (10 p.) (5x2=10)	Întrebarea 9	1b, 2c, 3a, 4b, (8 p.) 2 puncte pentru fiecare corespondență (4x2p=8p)
Întrebarea 3	a, c, d, e (A) b,(F) (5x2=10 p.)	Întrebarea 10	1a, 2b, 3b, 4a,5b (5p.) 1 punct pentru fiecare corespondență(5x1=5p.)
Întrebarea 4	1c, 2b, 3a, 4d (12 p.) 3 puncte pentru fiecare corespondență (4x3p=12p)	Întrebarea 11	a, d (2 p.)
Întrebarea 5	1b, 2a, 3c, (6 p.) 2 puncte pentru fiecare corespondență (3x2p=6p)	Întrebarea 12	1a, 2b, 3b, 4a, 5b (5 p.) 1 punct pentru fiecare corespondență (5x1p=5p)
Întrebarea 6	a, c, d, f (12 p.) 2 puncte pentru fiecare corespondență (4x3p=12p)	Întrebarea 13	c (2 p.)
Întrebarea 7	1 b, 2a, 3c; (6 p.) 1 punct pentru fiecare afirmație apreciată corect (3x12p=6p)	Întrebarea 14	a, b (A) c,d (F)(2x2=4 p.)
Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)			



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020 WEBOGRAFIA IMAGINILOR ȘI VIDEOCLIPURILOR INSERATE

Nr. Întrebare

Adresa imagine

- | | |
|-------|--|
| Antet | <u>Arhivă personală</u> |
| 1. | <u>Arhivă personală</u> |
| 2. | <u>Arhivă personală</u> |
| 3. | <u>Arhivă personală</u> |
| 4. | <u>Arhivă personală</u> |
| 5. | <u>Arhivă personală</u> |
| 6. | https://hackspirit.com/5-causes-suffering-according-buddhism-ultimate-way-overcome/
20.09.2020, 16.28
https://www.google.com/search?sa=G&hl=ro&tbs=simg:CAQSggIJzf6xynutJa0a9gELELCMpwgaYgpgCAMSKJoK-hObCqwUogqjCZ8KqXSiCa0Ukin5Pcs3xzfKN681pjTJN7YnujUaMOmgGf3JYabM5wM1KfR82IKpK0l1FHQuWaohaWChOk8wIWA4Rls6fpVp78qQyZQBDSAEDAsQjq7-CBoKCggIARIEtVXSfAwLEJ3twQkabwoXCgVjcm9zc9qliPYDCgoIL20vMDIyY2gKGwoIY2xpcCBhcnTapYj2AwsKCS9tLzAzZzA5dAoaCghyZWxpZ2lvbqtliPYDCgoIL20vMDZidnAKGwoIcGFyYWxsZWzapYj2AwsKCS9tLzAzMHpmbgw,isz:l&q=symbol+saudi+arabia+religion&tbm=isch&ved=2ahUKEwiul9vyyXrAhUSiIsKHQ_HAwQQ2A4oBHoECAGQLA&biw=1366&bih=608#imgsrc=w78kMIQ9PNJeYM 20.09.2020, 16.48
https://www.google.ro/search?hl=en-RO&tbs=simg:CAQSoAIJhgTxnrIFKYQalAILELCMpwgaYgpgCAMSKMsevh78H_10foxHMHr8ephfAhrUc3iTkJIgp5ST5Lao5tyuzI9sk4yQaMN8Sr7zwZf4kSxRnk0qZIPm41e1gWmur10tI9IezO_1VugbZYQDihw0_1YMhI9bYyagiAEDAsQjq7-CBoKCggIARIE8DI33wwLEJ3twQkajAEKGgoIcmVsaWdpb27apYj2AwoKCC9tLzA2YnZwChsKCXRyYWRpdGlvtbqtliPYDCgoIL20vMDdkanYKGQoGc2hyaW5l2qWI9gMLCgkvbS8wMmN3Zl8KGAoGcm10dWFs2qWI9gMKCggvbS8wcF82NgocCgpwaWxncmltYWdl2qWI9gMKCggvbS8wNXkweAw,isz:l&q=24+avatars+of+vishnu&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjypMDQvfXrAhUhpIsKHW7PCMEQ2A4oBHoECAGQLA&biw=1517&bih=675#imgsrc=LsJIbN3DS7Tx2M 20.09.2020, 15.10
https://sacalatorim.ro/varanasi/20.09.2020 18.31
https://ziarullumina.ro/teologie-si-spiritualitate/sinaxar/invierea-domnului-sfintele-pasti-153548.html 20.09.2020, 18.48
https://suratrasmih.blogspot.com/2019/04/religion-bouddhiste-sri-lanka.html 20.09.2020, 19.16
https://www.thenational.ae/uae/hindu-stone-temple-to-be-built-in-abu-dhabi-by-2020-1.702891 20.09.2020, ora 20.02 |
| 8. | <u>Arhivă personală</u> |
| 9. | <u>Arhivă personală</u> |
| 10. | <u>Arhivă personală</u> |
| 11. | <u>Arhivă personală</u> |
| 12. | <u>Arhivă personală</u> |
| 13. | <u>Arhivă personală</u> |
| 14. | <u>Arhivă personală</u> |