



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020

TEST DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ - RELIGIE ORTODOXĂ

DESIGNUL EVALUĂRII

Clasa: a IV-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Data/perioada:

Titlul lecției: Test de evaluare inițială

Competențe specifice ce urmează a fi evaluate prin sarcina de evaluare propusă:

- 1.1. Analizarea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu anumite situații de viață;
- 1.2. Identificarea principalelor îndatoriri ale unui creștin în relație cu semenii, pe baza valorificării unor experiențe din viața cotidiană;
- 2.1. Exersarea unor roluri în cadrul grupurilor de apartenență;
- 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu semnificații religioase, din viața familiei și a comunității.

Unitățile de conținut care sunt vizate prin sarcina de evaluare:

- I. Dumnezeu este izvorul vieții
- II. Ce înseamnă să fii creștin
- III. Viața împreună cu ceilalți
- IV. Nașterea și botezul Domnului
- V. Învierea și înălțarea Domnului

Sarcina/testul de evaluare: este realizat pentru învățarea online și offline, prezentat în două variante: **Google Forms** și **Word**, având aceea structură de evaluare. Testul de evaluare cuprinde itemi din toate unitățile de conținut prevăzute în programa clasei a III-a, la disciplina Religie ortodoxă și se completează și în format electronic pe următorul link:

<https://forms.gle/YcK8LVXaYS1465fm9>

Descriptori de performanță (minim, mediu, maxim) și modul de interpretarea rezultatelor: la finalul testului inițial elevul: va afla care sunt răspunsurile corecte; va înțelege unde a greșit; va afla care este punctajul realizat.

Scop:

- stabilirea gradului în care elevii au asimilat noțiunile și conceptele specifice disciplinei religie, prin manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase;
- valorificarea rezultatelor obținute în proiectarea activității didactice;
- stabilirea programelor de învățare remedială și de educație diferențiată.

1 Strategia didactică:



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020

- **Forma de organizare:** individuală;
- **Metode didactice:** evaluare prin lucrări scrise, evaluare cu ajutorul programelor computerizate;
- **Materiale didactice:** Sfânta Scriptură, fișe de lucru, textul scripturistic, textul patristic, etc.;
- **Mijloace de învățare:** videoproiectorul, laptop-ul, CD-playerul, Smart Board, coli flipchart, markere, platforme online;
- **Platforme online:** Google Forms;
- **Webografie/Sitografie:** evidențierea titlurilor/lucrărilor folosite în construirea propriului demers didactic.

Sugestii de evaluare: Testul de evaluare inițială propus pentru clasa a IV-a la disciplina Religie Ortodoxă:

- este precedat de o oră de recapitulare;
- este centrat pe valorificarea competențelor cuprinse în programa școlară, prin raportarea la experiențele personale ale elevilor;
- cuprinde itemi variați: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi;
- este prezentat în două variante de lucru: format letric și format electronic, prin valorificarea fișei de lucru și a aplicație Google Forms;
- punctajul total este de 100 puncte;
- are ca scop stabilirea programelor de învățare remedială și de educație diferențiată.

Tipul lecției: Lecție de verificare și apreciere a rezultatelor școlare

Timp de lucru: 40 minute.

Bibliografie:

1. *** *Biblia sau Sfânta Scriptură*, tipărită cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române. Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxa, ediție 2008;
2. Cristina Benga, Aurora Ciachir, Niculina Filat, Mihaela Ghițiu, Ioana Niculae, Religie Cultul Ortodox, Clasa a III-a, semestrul I – Manual pentru clasa a III-a, Editura Corint Educațional, București, 2015.
3. Cristina Benga, Aurora Ciachir, Niculina Filat, Mihaela Ghițiu, Ioana Niculae, Religie Cultul Ortodox, Clasa a III-a, semestrul II – Manual pentru clasa a III-a, Editura Corint Educațional, București, 2015.
4. Programa școlară pentru disciplina Religie Ortodoxă - CLASELE a III-a- a IV-a, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale NR. 5001 /02.12.2014 BUCUREȘTI, 2014.



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020



TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
RELIGIE ORTODOXĂ, CLASA a IV-a

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Marchează răspunsurile corecte:

- Simbolul cerc ○ - răspuns unic (un singur răspuns este corect);
- Simbolul pătrat □ - răspuns multiplu (mai multe răspunsuri sunt corecte);
- Punctaj maxim 100 puncte. (90 p. + 10 p. din oficiu)

1. Viața este darul cel mai de preț pe care Dumnezeu i l-a dat omului. De aceea, nașterea unui copil este un moment de mare bucurie în viața oricărei familii. Un astfel de eveniment este descris și în Sfânta Scriptură. Citește cu atenție versetul de mai jos, privește icoana și apoi dă click pe săgeata unde scrie „alege”, selectând numele evenimentului la care se face referire:

10 puncte

„Iar îngerul a zis către el: Nu te teme, Zaharia, pentru că rugăciunea ta a fost ascultată și Elisabeta, femeia ta, îți va naște un fiu (...). ” (Luca 1,13)



- a) Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos;
- b) Nașterea Maicii Domnului;



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

- c) Nașterea Sfântului Ioan Botezătorul;
- d) Nașterea Sfântului Andrei.

2. Omul este făptura preferată a lui Dumnezeu, făcut printr-o sinteză între lumea biologică, trupul, și cea spirituală, sufletul. De aceea, el are datoria de a le păstra curate și neîntinate. O modalitate prin care putem să ne menținem sufletul senin este aceea de a spune mereu adevărul. Alege din versetele de mai jos pe acelea care fac referire la sinceritate, ca fiind o floare aleasă a sufletului nostru:

15 puncte



- a) „Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău.” (Ieșire 20,16);
- b) „Mila și adevărul să nu te părăsească; scrie-le pe tabla inimii tale.”(Pilde 3,3);
- c) „Și a pus Adam nume tuturor animalelor și tuturor păsărilor cerului și tuturor fiarelor sălbatice.” (Facerea 2,20);
- d) „Fiii mei, să nu iubim cu vorba, numai din gură, ci cu fapta și cu adevărul.” (I Ioan 3,18).

3. Cel ce vrea să intre în minunata Împărăție a lui Dumnezeu trebuie să devină mai întâi ucenic al Său, căci „Există un Domn, o credință și un botez” (Efeseni 4,5). Realizează corespondența între Sfintele Taine și semnificația lor în viața creștinului. Folosește-te și de imaginile de mai jos:



- a) Dobândirea calității de creștin și membru al Bisericii b) Primirea darurilor Duhului Sfânt c) Unirea în chip tainic cu Hristos

Autor: Prof. Claudia IVĂȘCU, Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Craiova



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) Sfânta Taină a Botezului | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) Sfânta Taină a Mirungerii | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) Sfânta Taină a Împărtășaniei | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

30 puncte

4. Prin viețile lor curate, sfinții ne-au învățat că blândețea, smerenia și iubirea față de semenii ne apropie de Dumnezeu. Sfinții sunt prietenii copiilor și se bucură când cei mici le cunosc faptele și le poartă numele. Copiii pot citi despre viețile sfinților în cartea religioasă numită:

15 puncte



- a) Sinaxar;
- b) Abecedar;
- c) Cărtică de povești;
- d) Culegere de colinde.

5. Mântuitorul ne îndeamnă: „Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci a unora ca aceștia este Împărăția lui Dumnezeu” (Marcu 10,14). Este bine să fie cunoscute de cei mici cât mai multe lucruri din viața și activitatea Mântuitorului. Citește cu atenție propozițiile de mai jos și apreciază care afirmație este adevărată, bifând litera (A) și care afirmație este falsă, bifând litera (F):

20 puncte



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



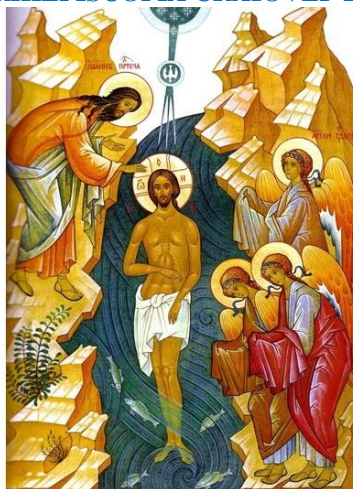
MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ

FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020



- a) Domnul nostru Iisus Hristos S-a născut în orașul Betleem;
- b) Trei copii veniți de departe I-au adus daruri;
- c) Mântuitorul a fost botezat de Sfântul Ioan în râul Iordan;
- d) Apa sfințită de la Bobotează se numește Agheasma Mare;
- e) Timp de 40 zile de la Înviere ne salutăm cu *Hristos a Înviat! Adevărat a Înviat!*;
- f) Înălțarea Domnului este sărbătorită în a opta joi de la Înviere.

Adevărat Fals

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020
GRILA DE RĂSPUNSURI**

Numele și prenumele elevului: _____

Unitatea de învățământ: _____

Clasa: _____

Număr întrebare	Răspuns oferit
Întrebarea 1	
Întrebarea 2	
Întrebarea 3	
Întrebarea 4	
Întrebarea 5	
<p>Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)</p> <p><input type="checkbox"/> Pentru învățământul primar, evaluarea se realizează prin calitative, transformându-se punctajul în calitative, respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - între 80 și 100 puncte = FB - între 60 și 79 puncte = B - între 40 și 59 puncte = S 	

TE FELICIT!



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020**

GRILA DE RĂSPUNSURI CORECTE ȘI BAREME

Număr întrebare	Răspuns corect
Întrebarea 1	1c (10 p.) 10 puncte pentru identificarea corectă a corespondenței (1x10p=10p)
Întrebarea 2	a, b, d (15 p.) 5 puncte pentru fiecare corespondență (3x5p=15p)
Întrebarea 3	1a, 2b, 3c (30 p.) 10 puncte pentru fiecare corespondență (3x10p=30p)
Întrebarea 4	1a (15 p.) 15 puncte pentru identificarea corectă a corespondenței (1x15p=15p)
Întrebarea 5	a, b, d, e (20 p.) 5 puncte pentru fiecare corespondență (4x5p=20p)
Total: 100 puncte (90 p. + 10 p. din oficiu)	



MITROPOLIA OLTENIEI
ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ DIN CRAIOVA

**PLATFORMA E-LEARNING A PROFESORILOR DE RELIGIE
DIN ARHIEPISCOPIA CRAIOVEI 2020
WEBOGRAFIA IMAGINILOR ȘI VIDEOCLIPURILOR INSERATE**

Nr. întrebare	Adresa imagine
Antet	<u>Doxologia.ro</u> , https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol/public/articol/2019/04/02-manastirea_horaita-foto_oana_nechifor_63.jpg?itok=3zNrCgth , accesat la 20.09.2020, ora 00,33
1.	<u>Doxologia.ro</u> , https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/articol/public/viatasfant/2012/05/ioan.jpg?itok=olFv4ut , accesat la 19.09.2020, ora 17,44
2.	<u>Doxologia.ro</u> , https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol/public/articol/2017/10/hramul_sfintei_parascheva_2017_foto_oana_nechifor_1.jpg?itok=ILwWebTo , accesat 20.09.2020, ora 00,21
3.	<u>Doxologia.ro</u> : https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol-colorbox/public/articol/2019/12/cristelnita.jpg?itok=yogUtuYF , accesat la 19.09.2020, ora 18,00 https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol-colorbox/public/articol/2018/02/botez_siluan_foto_oana_nechifor_25_0.jpg?itok=-MhofY_f , accesat la 19.09.2020, ora 22,27
4.	<u>Doxologia.ro</u> : https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol-colorbox/public/articol/2016/06/impartasanie-sfantul-potir-foto-oana-nechifor.jpg?itok=wws6rWX7 , accesat la 19.09.2020, ora 22,45
5.	<u>Doxologia.ro</u> : https://doxologia.ro/sites/default/files/articol/2014/12/nasterea_domnului_12.jpg , accesat la 20.09.2020, ora 9,42 https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol/public/imagine/2014/05/20.jpg?itok=Kg1J6mP5 , accesat la 20.09.2020, ora 9,45 https://doxologia.ro/sites/default/files/styles/media-articol/public/imagine/2014/01/icoana_botezului_domnului.jpg?itok=oC9GyCS1 , accesat la 20.09.2020, ora 9,46